

**КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАФЕДРА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

10 - 11 класс

**КОСТРОМА
2010**

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», во исполнение поручения губернатора Костромской области ИС-П-18 от 2 октября 2008 года приказом начальника департамента образования и науки Костромской области от 27.11.2008 года № 1893 в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования введено изучение курса начальной военной подготовки.

Учебная программа предмета «Основы начальной военной подготовки» предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи.

Задачами обучения учащихся в области начальной военной подготовки являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Учебная программа рассчитана на 36 часов (18 часов – 10 класс и 18 часов – 11 класс) и имеет модульную структуру:

- общий модуль «Основы обороны государства» - 20 часов (10 часов – 10 класс, 10 часов – 11 класс);
- модуль для юношей «Основы допризывной подготовки» - 12 часов (6 часов – 10 класс, 6 часов – 11 класс);
- модуль для девушек «Оказание первой медицинской помощи» - 12 часов (6 часов – 10 класс, 6 часов – 11 класс);
- интегрированный зачет – 4 часа (2 часа – 10 класс, 2 часа – 11 класс).

Преподавание предмета «Основы начальной военной подготовки» осуществляется преподавателем – организатором ОБЖ или специалистом, прошедшим соответствующую подготовку в системе дополнительного образования и предполагает деление на группы в соответствии с модулями.

Учебно-тематический план (10 класс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Общий модуль «Основы обороны государства»	10	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Оборона государства – система мер защиты его целостности и неприкосновенности.	1	-
1.3.	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	-
1.4.	Основы топографии.	1	1
1.5.	Стрелковая подготовка.	1	1
1.6.	Основы самообороны.	1	1
2.	Модуль для юношей «Основы допризывной подготовки»	-	6
2.1.	Стрелковая подготовка.	-	2
2.2.	Тактическая подготовка.	-	1
2.3.	Топографическая подготовка.	-	2
2.4.	Огневая подготовка.	-	1
3.	Модуль для девушек «Оказание первой медицинской помощи»	-	6
3.1.	Первая медицинская помощь при травмах.		2
3.2.	Первая медицинская помощь при ранениях.		2
3.3.	Первая медицинская помощь при кровотечениях.		2
4.	Дифференцированный зачет		2
Всего:			18

Содержание программы

1. Основы обороны государства.

1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск. Их история и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Руководство и управление Вооруженными Силами.

1.2. Оборона государства – система мер защиты его целостности и неприкосновенности.

Федеральный закон «Об обороне». Система политических, экономических, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита территориальной целостности и неприкосновенности Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти в области обороны. Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Фе-

дерации, органов местного самоуправления и организаций, обязанности граждан в области обороны. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация.

1.3. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и правила их наложения. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений, иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

1.4. Основы топографии.

Понятие о карте и плане местности. Основные тематические карты и особенности работы с ними. План местности. Основные условные топографические знаки. Способы определения направлений на плане. Масштаб и его виды. Проведение съемки местности. Способы ориентирования на местности (без карты).

1.5. Строевая подготовка.

Основные термины и понятия строевой подготовки. Строевые команды и движение без оружия. Отработка строевых команд и движений без оружия. Отработка команд выхода и возвращения в строй.

1.6. Основы самообороны.

Основные виды самообороны. Отработка основных приемов самообороны: при нападении одного, двух и более человек; при нападении спереди и сзади.

2. Основы допризывной подготовки.

2.1. Строевая подготовка.

Отработка строевых команд и движений без оружия. Отработка команд выхода и возвращения в строй. Основные перестроения в строю.

2.2. Тактическая подготовка.

Понятие о тактической подготовке. Действия и обязанности солдата в бою. Отработка выполнения команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

2.3. Топографическая подготовка.

Определение расстояний на карте. Ориентирование и чтение карты. Отработка навыков движения по азимуту.

2.4. Огневая подготовка.

Порядок неполной сборки и разборки автомата Калашникова. Отработка неполной сборки и разборки автомата Калашникова.

3. Оказание первой медицинской помощи.

3.1. Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при вывихах, растяжениях и переломах (открытых и закрытых). Отработка способов и приемов иммобилизации и переноски пострадавших.

3.2. Первая медицинская помощь при ранениях.

Виды повязок и правила их наложения. перевязочный материал и правила его использования. Отработка наложения стерильных повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

3.3. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Капиллярные, венозные и артериальные кровотечения. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки при венозных и артериальных кровотечениях. Отработка наложения стерильных повязок при капиллярных кровотечениях.

Учебно-тематический план (11 класс)

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Общий модуль «Основы обороны государства»	10	-
1.1.	Вооруженные Силы Российской Федерации.	1	-
1.2.	Современная военная доктрина России.	1	-
1.3.	Основы оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим.	1	1
1.4.	Основы топографии.	1	1
1.5.	Строевая подготовка.	1	1
1.6.	Основы самообороны.	1	1
2.	Модуль для юношей «Основы допризывной подготовки»	-	6
2.1.	Строевая подготовка.	-	2
2.2.	Огневая подготовка.	-	1
2.3.	Топографическая подготовка.	-	1
2.4.	Основы рукопашного боя.	-	2
3.	Модуль для девушек «Оказание первой медицинской помощи»	-	6
3.1.	Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.	-	2
3.2.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.	-	2
3.3.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	-	2
4.	Дифференцированный зачет		2

Содержание программы

1. Основы обороны государства.

1.1. Вооруженные Силы Российской Федерации.

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы России.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР, России.

1.2. Современная военная доктрина России.

Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России. Военная организация государства. Основные принципы и приоритеты военной организации государства. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации. Международное военное (военно-политическое, военно-техническое и др.) сотрудничество России.

1.3. Основы оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим.

Экстренная медицинская помощь при массовых поражениях (травматических, радиационных, химических). Устройство и назначение аптечки индивидуальной. Отработка навыка одевания противогаза.

1.4. Основы топографии.

Современные средства ориентирования на местности и их возможности. Отработка навыков ориентирования на местности с использованием современных средств навигации.

1.5. Строевая подготовка.

Виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Отработка навыков перестроения отделения, взвода. Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении.

1.6. Основы самообороны.

Изучение и отработка приемов самообороны при нападении с холодным и огнестрельным оружием.

2. Основы допризывной подготовки.

2.1. Строевая подготовка.

Отработка выполнения правил воинского приветствия в строю на месте и в движении. Оработка построения отделения в колонну по одному (по два). Оработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй.

2.2. Огневая подготовка.

Подготовка и правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Практическая стрельба.

2.3. Топографическая подготовка.

Ориентирование (на местности) по плану своего населенного пункта или ближайших окрестностей. Оработка способов ориентирования на местности с применением современных средств.

2.4. Основы рукопашного боя.

Изучение и отработка приемов рукопашного боя.

3. Оказание первой медицинской помощи.

3.1. Первая медицинская помощь при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

Отработка порядка и способов оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе.

3.2. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и остановке дыхания.

Понятие об острой сердечной недостаточности и инсульте. Способы определения остановки сердечной деятельности и прекращения дыхания.

Отработка приемов проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

3.3. Первая медицинская помощь при использовании оружия массового поражения.

Отработка способов оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно-марлевых повязок).

Примерные вопросы для итоговая аттестация

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.

2. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

3. Понятие о патриотизме. Качества российского гражданина, характеризующие его как защитника Отечества. Государственные награды России.
4. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.
5. Основы применения Вооруженных сил Российской Федерации за пределами государства.
6. Федеральный закон «Об обороне». Полномочия органов государственной и исполнительной власти, органов местного самоуправления, обязанности граждан в области обороны.
7. Состояние войны. Военное положение. Мобилизация.
8. Основные термины и понятия строевой подготовки.
9. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.
10. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.
11. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.
12. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.
13. Современные средства ориентирования на местности и их возможности.
14. Понятие о карте и плане местности. Основные условные топографические знаки. Способы ориентирования на местности (без карты).
15. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.
16. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.
17. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.
18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.
19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.
20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.
21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.
22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.
23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.
24. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения.
25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при террористических атаках.

26. Характеристика местности по топографическому плану, карте или картосхеме.

27. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.

**Возможные контрольные тесты
по теме «Первая медицинская помощь»
(для девушек)**

ВАРИАНТ 1

1. Дополните фразу: «_____ - является местное повреждение целостности тканей организма в результате механических, физических или химических воздействий».

2. Закончите фразу: «Раны сопровождаются кровотечением, болью, нарушением функций поврежденного организма и могут осложняться _____».

3. Дополните фразу: «_____ рана возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающего большой скоростью».

4. Дополните фразу: «Транспортная _____ осуществляется посредством специальных шин или шин, изготовленных из подручных материалов».

5. Дополните фразу: «Перед рефлекторным вызыванием рвоты рекомендуется выпить несколько стаканов _____, или 0,25 – 0,5-процентного раствора питьевой соды, или 0,5-процентного раствора _____».

6. Дополните фразу: «Целью оказания первой медицинской помощи при отморожении является по возможности быстрое и полноценное восстановление _____ в пораженных тканях, для этого прежде всего необходимо их _____».

7. Дополните фразу: «Если одежда и обувь _____, а кожа _____, то электрическое сопротивление снижается и опасность поражения током резко возрастает».

8. Дополните фразу: «Конец бинта разрывают продольно и завязывают узлом на стороне, _____ повреждению».

9. Установите соответствие между видами антисептики и ее основными характеристиками (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Механическая антисептика. | А) Уничтожение микробов и повышение иммунологической защиты организма; применяются антибиотики, ферменты или сыворотки. |
| 2) Химическая антисептика. | Б) Использование физических факторов для уничтожения микробов; применяется гипертонический раствор или бактерицидная лампа. |
| 3) Физическая антисептика. | В) Первичная обработка раны, удаление инородных тел. |
| 4) Биологическая антисептика. | Г) осуществляется с помощью дезинфицирующих средств и химиотерапевтических средств, синтетических сульфаниламидных препаратов. |

10. Установите очередность действий по наложению жгута:

А) жгут захватывают правой рукой у края с цепочкой, левой – на 30 – 40 см ближе к середине;

Б) последующие туры жгута накладывают по спирали, не растягивая, и фиксируют крючок в цепочке;

В) конечность со жгутом хорошо иммобилизируют с помощью транспортной шины или подручных средств;

Г) к жгуту или одежде пострадавшего прикрепляют записку с указанием даты и времени (часы, минуты) его наложения;

Д) жгут растягивают руками и накладывают первый циркулярный тур таким образом, чтобы начальный участок жгута перекрывался последующим туром;

Е) выше раны и ближе к ней на кожу накладывают прокладку из одежды или мягкой ткани;

Ж) для обеспечения оттока венозной крови конечность поднимают на 20 – 30 см.

ВАРИАНТ 2

1. Дополните фразу: «_____ - повреждения тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающегося нарушением целостности кожи и слизистых оболочек».

2. Закончите фразу: «Ушибленные раны обычно сильно _____».

3. Дополните фразу: «При _____ ранах наблюдается отслойка кожи и клетчатки с отделением их от подлежащих тканей».

4. Дополните фразу: «Недостаточная иммобилизация закрытого перелома может превратить его в _____ и тем самым утяжелить травму и ухудшить исход».

5. Дополните фразу: «Обезвреживание яда в организме осуществляется веществами, которые входят в химическое соединение с ядами, переводя их в _____ состояние».

6. Дополните фразу: «Тепловой удар – это болезненное состояние, вызванное _____ тела».

7. Дополните фразу: «Перевязку следует начинать с наиболее _____, места, постепенно переходя к более _____».

8. Дополните фразу: «Чрезмерное затягивание жгута может вызвать _____ мягких тканей (мышц, нервов, сосудов) и стать причиной развития параличей конечностей».

9. Установите соответствие между стадией отравления (интоксикации) снотворными средствами и ее основными характеристиками (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Стадия 1. | А) Стадия характеризуется отсутствием всех рефлексов, наблюдаются признаки нарушения жизненно важных функций организма; на первый план выступают нарушения дыхания. |
| 2) Стадия 2. | Б) Стадия характеризуется сонливостью, апатией, снижением реакции на внешние раздражители. |
| 3) Стадия 3. | В) Стадия характеризуется потерей сознания, затрудненным глотанием, ослаблением кашлевого рефлекса, повышением температуры до |

39 – 40⁰С.

- 4) Стадия 4. Г) Стадия характеризуется постепенным восстановлением сознания; в первые сутки после пробуждения могут наблюдаться плаксивость, умеренное психомоторное возбуждение, нарушение сна.
10. Установите очередность действий при наложении повязки «чепец»:
- А) на втором циркулярном туре, дойдя до одной держалки, оборачивают бинт вокруг нее и поворачивают косо вверх на лобную кость;
- Б) ленту широкого бинта (держалку) серединой укладывают на теменную область;
- В) бинт направляется к другой держалке, закрывая при этом лоб и часть теменной области;
- Г) конец бинта крепят к одной из держалок;
- Д) начинают наложение повязки с циркулярного тура вокруг головы поверх держалок;
- Е) концы бинта опускаются вертикально вниз, впереди ушных раковин;
- Ж) держалки связывают под подбородком;
- З) на противоположной стороне бинт также оборачивают вокруг держалки и направляют на затылочную область, закрывая часть затылка и темени.

ВАРИАНТ 3

1. Дополните фразу: «Колотая рана характеризуется небольшой зоной повреждения тканей и в очень редких случаях может стать источником _____ или _____».
2. Закончите фразу: «Обработку укушенных ран производят стерильным жидким мылом, которое убивает вирус _____».
3. Дополните фразу: «Антисептика – комплекс мероприятий, направленных на уничтожение _____ в ране или организме в целом».
4. Дополните фразу: «Отравление рассматривается как химическая _____, развивающаяся вследствие попадания в организм чужеродного вещества в токсической (отравляющей) дозе».
5. Дополните фразу: «Отравление медикаментами зачастую происходит при _____, когда человек принимает лекарственные препараты без назначения врача».
6. Дополните фразу: «Солнечный удар – состояние организма, которое наступает из-за сильного _____ головы прямыми солнечными лучами, под воздействием которых мозговые поверхностные сосуды расширяются и происходит прилив _____».
7. Дополните фразу: «Особенность обширных ожогов состоит в том, что при них в патологический процесс почти всегда вовлекаются все органы и системы организма, возникают расстройства функций дыхания, кровообращения, выделения, появляются резкие _____, что зачастую обуславливает развитие ожогового _____».

8. Дополните фразу: «Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью _____ вследствие снижения _____ функции сердца».

9. Установите соответствие между степенью отморожения и ее основной характеристикой (*ответ представьте в виде цифры с буквой, например 3 В*).

- | | |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) 1-я степень. | А) Степень сопровождается омертвением кожи и подкожной клетчатки; кожа пораженного участка остается холодной, приобретает синюшную окраску, пульс на стопе или запястье ослабевает или вообще исчезает. |
| 2) 2-я степень. | Б) Степень, когда поражается базальный слой эпидермиса с образованием пузырей. |
| 3) 3-я степень. | В) Степень сопровождается омертвением не только мягких тканей, развивается также омертвление кости. |
| 4) 4-я степень. | Г) Степень характеризуется поражением поверхностного слоя кожи. |

10. Установите очередность действий при наложении повязки «перчатка»:

А) начинают наложение повязки с фиксирующих циркулярных туров вокруг лучезапястной области;

Б) сделав оборот вокруг запястья, переходят по тыльной поверхности на четвертый палец;

В) спиральными турами закрывают его и возвращаются по тылу кисти к запястью;

Г) бинт направляют по тыльной поверхности к ногтевой фаланге пятого пальца левой руки (на правой руке бинтование начинают со второго пальца);

Д) забинтовывают четвертый палец, а затем поочередно, в той же последовательности бинтуют третий и второй пальцы;

Е) заканчивают наложение повязки циркулярными турами вокруг лучезапястной области.

ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

№	В-1	В-2	В-3
1	Травмой	Раны	Сепсиса, газовой гангрены
2	Инфекцией	Загрязнены	Бешенства
3	Ушибленная	Скальпированных	Микробов
4	Иммобилизация	Открытый	Травма
5	Воды, марганцовки	Нейтральное	Самолечении
6	Кровообращения, согревание	Перегреванием	Перегрева, крови
7	Мокрые, влажная	Узкого, широкому	Боли, шока
8	Противоположной	Размозжение	Кровообращения, насосной
9	1в, 2г, 3б, 4а	1б, 2в, 3а, 4г	1г, 2б, 3а, 4в
10	е, ж, а, д, б, г, в	б, е, д, а, в, з, г, ж	а, г, в, б, д, е

Рекомендуемая литература

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.
5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980.