

**Информация о выявлении обучающихся МБОУ «Лицей №1»,
которые могут находиться под влиянием украинских националистических и
неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах
активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной,
насильственной и суицидальной направленности.**

В работе по выявлению обучающихся, которые могут находиться под влиянием украинских националистических и неонацистских структур, а также проявляющих в социальных сетях и мессенджерах активный интерес к террористическому и деструктивному контенту радикальной, насильственной и суицидальной направленности, педагоги МБОУ «Лицей №1» используют Рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии, разработанные министерством Просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

Классные руководители и социальный педагог (дети группы риска) проводят следующую профилактическую и диагностическую работу:

1. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с акцентом на размещаемые там тесты, видео и аудиоматериалы (в форме постов и репостов), сообщества, в которые входит обучающийся, особенности аккаунтов друзей и т.д.
2. Мониторинг поведения обучающихся в Лицее и во внеурочное время.
3. Анализ особенностей референтной обучающимся группы сверстников, в том числе на основе данных социогаммы.
4. Отслеживание особых «факторов» риска: нахождение обучающегося в статусе объекта травли («буллинга»), активное участие обучающегося в травле других обучающихся, проявление особой жестокости к другим людям и (или) животным.
5. Получение обратной связи от родителей (законных представителей) и иных членов семьи.

Важную функцию сбора информации и, одновременно, профилактики и коррекции, выполняют регулярные беседы с обучающимися (как групповые, так и индивидуальные) из «группы риска», проводимые в «свободном» и (или) консультационном режимах.