

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №1»
О.Р. Карташов

**Результаты самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1
городского округа город Волгореченск Костромской области имени
Героя Советского Союза Н.П. Воробьева» за 2024 год**

Общая информация

1.1.	Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьева»
1.2.	Вид общеобразовательной организации	Лицей
1.3.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
1.4.	Учредитель	Администрация городского округа город Волгореченск Костромской области
1.5.	Год основания	1966
1.6.	Юридический адрес	156901, Костромская область, город Волгореченск, ул. Набережная, д. 20
1.7.	Индекс	156901
1.8.	Телефон (код населенного пункта)	8(49453)31290
1.9.	Факс (код населенного пункта)	8(49453)31290
1.10.	Е-mail	licei@volgorechensk.kostroma.gov.ru
1.11.	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vlicey1.ucoz.ru/
1.12.	Должность руководителя	Директор
1.13.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Карташов Олег Рудольфович
1.14.	ИНН	4431002296
1.15.	БИК	043469001
1.16.	Свидетельство о регистрации (дата выдачи, номер, кем выдано)	01 июня 2002 года серия АВР № 264, выдано администрацией города Волгореченска Костромской области
1.17.	Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№37-13/П от 15 февраля 2013 года серия 44Л01 № 0000358, выдана департаментом образования и науки Костромской области
1.18.	Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	№41-13/П от 13 мая 2013 года серия 44 А 01 № 0000121, выдана департаментом образования и науки Костромской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	572 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	273 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	259/46 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса - математика профильный уровень - математика базовый уровень	60,18 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480/ 84 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305/54 человек/%
1.19.1	Школьного уровня	290/51 человек/%
1.19.2	Муниципального уровня	115/ 21 человек/%
1.19.3	Регионального уровня	40/7 человек/%
1.19.4	Федерального уровня	1/0,2 человек/%
1.19.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	237/41 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63/11 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/95 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/95 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/73 человек/%
1.29.1	Высшая	16/43 человек/%
1.29.2	Первая	11/30 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/38 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/32 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/100 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	28560 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	572/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

2. Система управления Лицея

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководит учреждением директор. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Родительский комитет, Собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

Управляющий совет в 2024 году рассматривал следующие вопросы:

- организация питания школьников, результаты контроля;
- участие образовательной организации в конкурсах на соискание грантов;
- оказание практической помощи в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся, осуществлении мероприятий по плану «Безопасность дорожного движения»

Родительский комитет Лицея содействовал привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности Учреждения: приобретению методических пособий для учащихся по учебным предметам, организации поездок детских общественных объединений на мероприятия, благоустройству помещений и территории.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, в Учреждении действует Педагогический совет.

Постоянно действующий высший коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей - Собрание трудового коллектива.

Администрация учреждения – заместители директора. Главная функция администрации - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

В Лицее активно развивается система детского самоуправления. В Лицее действует орган ученического самоуправления - Совет Лицеистов. Совет осуществляет деятельность по всем направлениям деятельности Учреждения. Партнерами Совета Лицеистов являются детские объединения Лицея: спортивный клуб «Взлет», отряд «Юных инспекторов дорожного движения», отряд «Ратник», «Совет экскурсоводов Лицея». Совместно с детскими объединениями в течение учебного года проводятся мероприятия по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности.

В 2024 году Совет Лицеистов выполнял следующие функции:

1. Привлекал обучающихся к решению вопросов жизни Лицея: изучал мнение школьников по вопросам уклада жизни в лицее, мероприятий, представлял позицию учащихся в Управляющем Совете.
2. Содействовал реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучал интересы обучающихся с целью формирования детских общественных объединений.

3. Содействовал разрешению конфликтных вопросов в лицее: участвовал в решении школьных проблем, оказывал содействие службе медиации и принимал участие в мероприятиях по линии Уполномоченного по правам ребёнка.

На заседаниях Совета обсуждались и согласовывались планы подготовки и проведения школьных проектов и мероприятий по различным направлениям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план лицея разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (определение учебного плана (ч. 22 ст. 2); место учебного плана в составе ООП (ч. 9 ст. 2); требования к ООП (ст. 12); промежуточная аттестация учащихся (ч. 1 ст. 58)).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – обновленный ФГОС СОО).

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы) ФГОС 2022

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства РФ, дифференцированного подхода и преемственности обучения на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой лицея.

Специфика учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений лицея определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Обучение в МБОУ «Лицей № 1» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

Согласно учебному плану в лицее иностранный язык изучается со второго класса. Выбор языка определяется социальным заказом родителей. В 9аб, 10аб, 11а классах учащиеся изучают английский и немецкий языки, во 2аб, 3абв, 4абв, 5аб, 6аб, 7абв, 8аб классах – английский язык.

Начальное общее образование

Обучение организовано по программам начального общего образования, реализующие содержание образования учебно-методических комплектов УМК «Школа России».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура)

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Изучаются следующие модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Мировая религия». Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Основное общее образование

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. реализация данной предметной области в МБОУ «Лицей № 1» осуществляется через урочную деятельность. С этой целью в 5-6 классах введено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах и 0,5 часа в 9 классах на изучение учебного модуля «Введение в новейшую историю России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, а также на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Для изучения на углубленном уровне учебного предмета «Информатика» количество часов увеличено на 1 час в неделю в 7-8 классах, в 9 кл - 0,5 ч., в качестве пропедевтики введен учебный предмет «Информатика» в 5-6 классах по 1 часу в неделю. В 5-9 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности.

Среднее общее образование

Учебный план для 10 - 11 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика»;
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- предметная область «Физическая культура» включает учебные предметы «Физическая культура»;
- предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает учебные предметы «Основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

В 10а, 11а классах учебный план обеспечивает реализацию технологического профиля с углубленным изучением математики и информатики, также добавлен 1 час по обществознанию.

В 10б, 11б классах учебный план обеспечивает реализацию гуманитарного профиля. Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбрали учебные предметы такие как историю и обществознание, также добавлен 1 час по информатике.

Предметы и курсы по выбору направлены на изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых

других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «Лицей №1», что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

**Качество знаний учащихся МБОУ «Лицей №1»
по результатам промежуточной аттестации**

Классы	Кол –во учащихся	Хорошисты		Из них отличников		Неуспевающие	
		человек	%	человек	%	человек	%
1 кл.	44						
2-4 кл.	196	103	52,5%	15	7,6%	1	0,5%
5-8 кл.	223	72	32,3%	11	4,9%	3	1,3%
9 кл.	50	23	46%	0	0%	0	0%
10-11 кл.	54	28	51,8%	7	12,9%	0	0%
Всего	567	226	39,8%	33	5,8%	4	0,7%

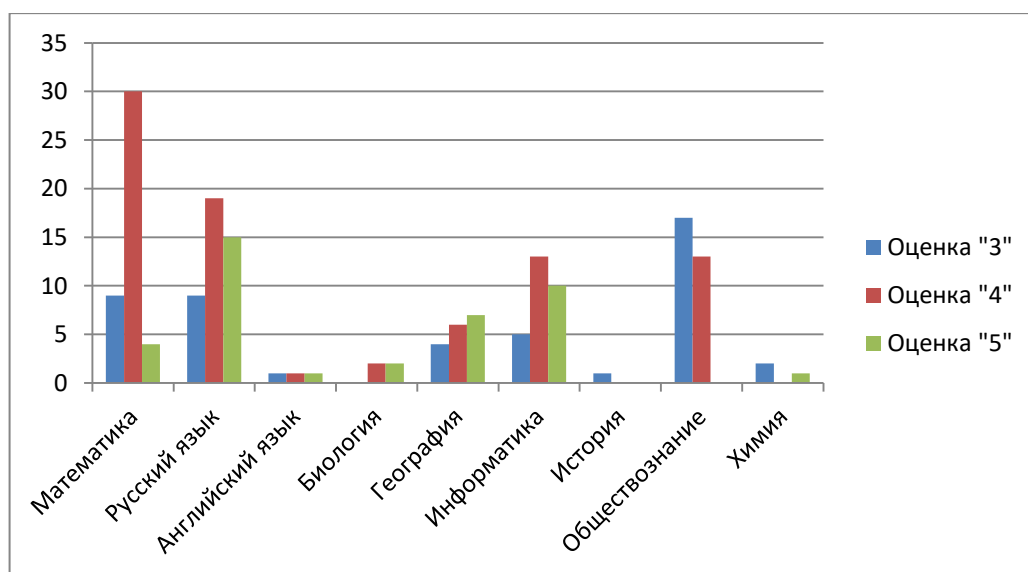
Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2024-2025 учебном году приняли участие в Государственной итоговой аттестации 74 обучающихся Лицея: 50 учащихся 9-х классов и 23 учащихся 11 класса.

Все обучающиеся 9-х и 11-го классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании.

В 9-ом классе один из пятидесяти учащихся получил аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Итоги ОГЭ/ГВЭ 2024-25 учебный год

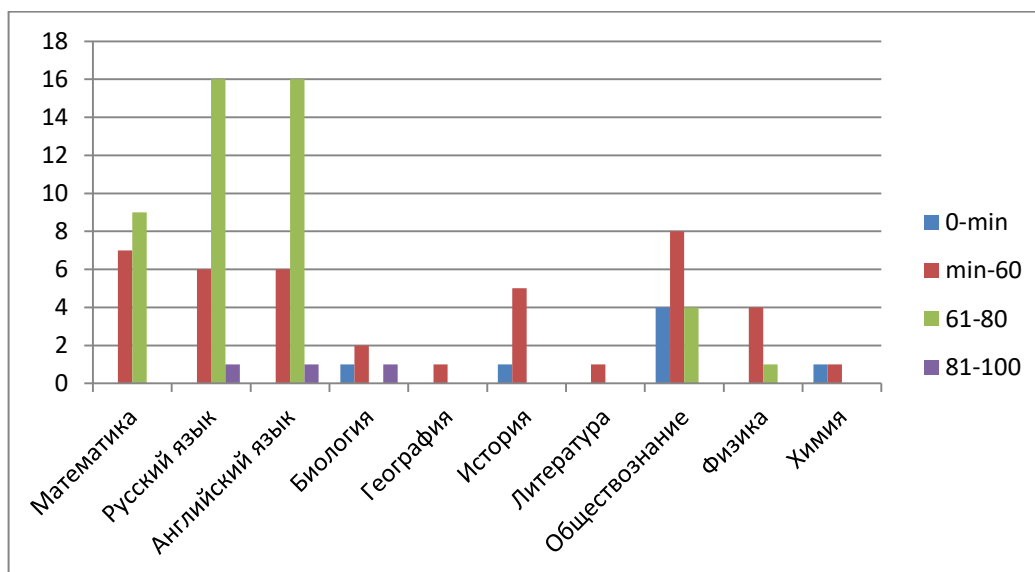


В 11 классе получены 23 аттестата, из них:

- один аттестат о среднем общем образовании с отличием к серебряной медали и комплект «За особые успехи в учении II степени»;

- три аттестата о среднем общем образовании с отличием к золотой медали и комплект «За особые успехи в учении I степени».

Итоги ЕГЭ 2024-25 учебный год



Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в ООП.

Процесс воспитания и социализации в Лицее обусловлен традициями, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Вектор развития воспитательного процесса направлен на гражданственность и патриотизм.

В 2024 году по результатам самодиагностики на соответствие критериями и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» Лицей №1 достиг высокого уровня по магистральному направлению «Воспитание».

Максимальные значения удалось достичь по таким показателям, как:

1. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений
2. Наличие школьных военно-патриотических клубов
3. Наличие индивидуальной школьной символики
4. Участие обучающихся в волонтерском движении
5. Организация летних тематических смен в школьном лагере

На базе Лицея в рамках внеурочной деятельности функционируют детские общественные объединения:

- ✓ Ратник
- ✓ Юный инспектор дорожного движения «Радар»
- ✓ Совет Музея
- ✓ Физкультурно-спортивный клуб «Взлёт»
- ✓ Волонтерское объединение «Мы-добровольцы»
- ✓ Школьный театр «Живое слово»
- ✓ «Движение Первых»

- ✓ Реализуется программа развития активности учеников начальных классов «Орлята России»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Внеурочная деятельность»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Музеи. Экскурсии. Походы»
«Детское самоуправление»	«Волонтерская деятельность»
«Профориентация»	«Организация предметно-эстетической среды»
	«Школьный музей»
	«Дополнительное образование»
	«Профилактика и безопасность»

Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации. В 2024 году всего организовано 25 классных коллектива.

Основные направления реализованные в классах:

- поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах,
- организация совместных дел с учащимися
- организация мероприятий: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности,
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение,
- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,
- выработка совместно законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Всего прошло более 320 мероприятий, в которых приняло участие более 500 человек.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Лицее организована в следующих формах:

- Экскурсии, образовательный туризм;
- Кружки, секции, праздники;
- Конкурсы, олимпиады, соревнования;
- Учебное, социальное проектирование;
- Трудовые практики, волонтерство.
- Досуговые площадки, пришкольные лагеря.

Внеурочная деятельность в начальной школе помогает адаптироваться ребенку, оптимизировать его учебную нагрузку, улучшить условия для развития ребенка учитывая возрастные и индивидуальные особенности. На начальном общем уровне образования

внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности
1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (классный час)	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (КР)	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Техническое творчество «Лего-конструирование»	10
	Экскурсии (КР)	10
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умницы и умники (кружок)	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ЮИДД (ДО)	10
	«Веселые нотки» (кружок)	10
	Театральный кружок «Живое слово»	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение Первых (ДО)	10
	Юнармия (ДО)	10
	Трудовой десант (КР)	10

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	11
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	9

обучающихся	Точка роста	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	10
	Экскурсии	11
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа точной мысли	
	Робототехника	2
	Искусственный интеллект	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП (ГТО)	8
	ЮИД	7
	Экологический десант	3
	История в датах	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет Лицейстов	11
	Юнармия	11
	Трудовой десант	9
	КТД	7

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Точка роста	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	2
	Билет в будущее	2
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа точной мысли»	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП ГТО»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Юнармия (ДО)	2
	Медиацентр	2

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет Лицеистов	2
	Живое слово	2
	Движение Первых	4

На третьем уровне реализации внеурочной деятельности школьниками обучающимися приобретён опыт самостоятельного общественного действия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через федеральный проект «Успех каждого ребенка» - персонифицированное дополнительное образование.

.

Дополнительное Художественная	«Творческая мастерская»	Калинина Н. В.
Естественно- научная	«Решение логических задач»	Евстигнеева А. А.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет Лицея и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я-спортивная семья» и «Семья года»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (не реже 1 раза в триместр);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных педагогов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле

воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий на городском и региональном уровнях, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Костромской области и ближних регионов;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, реализация проектов:
 - ✓ «Билет в будущее»;

- ✓ Всероссийская программа профориентации «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»;
- ✓ Всероссийские открытые уроки -онлайн-мероприятия, организованные с порталом "Проектория";
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с локальными нормативными актами учреждения:

1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
3. Положение о семейном образовании
4. Положение о внутренней системе оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования
5. Положение о мониторинге качества образования
6. Положение о промежуточной аттестации учащихся
7. Положение о текущем контроле успеваемости
8. Положение о проектной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Обучение организовано по триместрам.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Все классы обучаются в 1 смену.

Продолжительность занятий:

- 1 классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут
- 2-11 классы – 40 минут

Начало занятий: 8.10 ч.

При проведении занятий по иностранному языку на всех уровнях общего образования, трудовому обучению и информатике и ИКТ на втором и третьем уровнях общего образования, физической культуре на третьем уровне общего образования, происходит деление класса на две группы.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся устанавливается балльная система оценок: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно». В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не осуществляется.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Порядок ликвидации академической задолженности регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и локальным актом Учреждения.

Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Выпускникам Учреждения, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, заверенные печатью Учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В Лицее организовано сопровождение обучающихся педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Именно в таком сопровождении школьника на всех этапах его школьного обучения и видится основная цель школьного психолога.

На 2024-2025 учебный год была поставлена цель: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе. Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
2. Оказание психокоррекционной помощи.
3. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая работа
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционная и развивающая работа.
4. Консультационная работа.
5. Организационно-методическая работа

Все перечисленные виды работы осуществлялись только в единстве и во взаимодействии.

Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа. В течение года с этими ребятами проводились индивидуальные беседы, консультации с законными представителями.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются часы общения, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; ранней половой неприкосновенности; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, ДРО, по причине агрессивности школьников и др.). Родители обеспечиваются рекомендациями по возникающим проблемам. С классными руководителями проводились беседы по результатам психологического обследования школьников, консультации по работе с детьми с ОВЗ.

Совместно с администрацией и учителями в течение всего учебного года психологическая служба принимает участие в педагогических советах, советах по профилактике.

Классные руководители по запросу обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения.

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. Такая информация очень полезна учителям, родителям. В течение 2024 -2025 учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведена диагностика по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-х,5-х классов,
- уровня школьной мотивации учащихся 1- 5 классов,
- социометрия классных коллективов,
- интеллектуальное развитие обучающихся,
- профессиональных интересов и склонностей 9 классов.

Проведены индивидуальные диагностики по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, родительско-детских отношений, уровня школьной тревожности, диагностика показателей форм агрессии, отклонений подросткового возраста, характерологическое описание подростка, мотивация к успеху и другие.

По результатам диагностики были даны рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям. Обучающиеся с низким уровнем познавательных способностей направлены на ПМПК.

Консультирование проводилось индивидуальное, в основном по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского

коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).

- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).

- учащихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 8 - 9 классах, по желанию учащихся).

Консультирование родителей, чьи дети испытывали трудности адаптации к школе, осуществлялось индивидуально или на родительских собраниях. Здесь говорилось о том, какую помощь смогут оказать своим детям родители.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Тема самообразования: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: игровые технологии в развитии познавательных процессов».

Планирование на 2025-2026 учебный год осуществлять с учетом полученных диагностических данных.

Осуществлять совместно с учителями анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она представляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

Учителям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы).

4. Востребованность выпускников

Информация о распределении выпускников в 2024 году
МБОУ «Лицей № 1»

	9 классы	11 классы
Количество выпускников, окончивших	53	15
Подали заявления в СПО	18	2
Из них:		
- на бюджетной основе	18	1
- по договору целевого обучения:	0	0
1) педагогическое направление		
2) медицинское направление	0	
3) другое (указать какое)		
- на платной основе	0	0

Подали заявления в ВУЗы по программе СПО Из них:	0	0
- на бюджетной основе	0	0
- по договору целевого обучения: 1) педагогическое направление 2) медицинское направление 3) другое (указать какое)	0	0
- на платной основе	0	0
Подали заявления в ВУЗы Из них:	0	13
- на бюджетной основе	0	11
- по договору целевого обучения: 1) педагогическое направление 2) медицинское направление 3) другое (указать какое)	0	3 1 2
- на платной основе	0	4
Поступили по профилю обучения: Наименование профиля:	0	7
- педагогический	0	1
- технологический	0	6

Распределение выпускников 9 классов общеобразовательных организаций по итогам
2022-2023 учебного года

	Наименование ОО	Окончили 9 классы*	10 класс	ПОО всего	из них		ВУЗ ы по программам СПО всего	из них		Всего на работу	из них на работу за пределами области	Не устроены	Прочие	Примечание (в случае наличия выпускников по графам "Не устроены" и "Прочие"
					ПОО Костромской области	ПОО за пределами области		ВУЗ ы Костромской области	ВУЗ ы за пределами области					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1		53	35	18	13	5	0	0	0	0	0	1	0	Осенняя передача ОГЭ

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы

Кадровый состав

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Всего в 2024 учебном году в лицее работают 67 сотрудников, в т.ч. – 37 педагогических работников.

Из общего числа педагогов имеют награды:

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел

Почетная грамота МО РФ – 8 чел.

Почетная грамота ДОН КО – 12 чел.

Штат кадров:

Директор -1

Заместитель директора – 2

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Логопед – 1

Дефектолог – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Педагог организатор – 1

Заведующий библиотекой -1

Советник директора по воспитанию - 1

Учитель- 33

Методическая тема работы школы:

«Образовательная среда лицея как условие и ресурс развития профессиональных компетентностей педагогов и способностей обучающегося в условиях перехода к обновленным ФГОС»

Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС

В сфере образования и кадровой политики в 2024-2025 учебном году перед лицеем стояли следующие задачи:

- обеспечить реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на основе предметных концепций и обновлённых ФГОС;
- внедрять новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие качество предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование функциональной грамотности;
- создать необходимые условия для кадрового развития посредством внедрения модели наставничества над педагогическими работниками, привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения профессионального

мастерства через систему дополнительного профессионального образования и организацию методической работы согласно новым подходам к её организации;

- организовать эффективную работу центра естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» с использованием новых образовательных технологий и нового оборудования в образовательном процессе и в работе по выявлению и поддержке одаренных детей.

Курсовая подготовка

На конец 2023-24 учебного года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 3-х лет, в том числе в 2024 году пройдено 18 курсов.

Команда администрации – Школа Минпросвещения России: «Новые возможности для повышения качества образования»

Команда учителей - Эффективные практики реализации ФГОС и адаптированных образовательных программ на уровне основного общего образования для детей с ОВЗ

Непрерывное образование. Обобщение и распространение передового опыта

Проведено 12 открытых уроков учителей, представлены результаты профессиональной деятельности в рамках мероприятий:

- ✓ Методический день «**Преемственность в содержании, технологиях и методах обучения на уровнях начального и основного общего образования**»
- ✓ Методический семинар «**Работа над функциональной грамотностью учащихся на уровне основного общего образования как инструмент формирования УУД**»
- ✓ Преемственность начального общего и основного общего образования в условиях реализации обновленных ФГОС

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Региональный конкурс на присуждение премии лучшим учителям	Харламова Е.Н. - участник
Муниципальный этап методического конкурса	4 участника Мариничева М.В., Кукушкина О.Н. – диплом 3 степени
Региональный этап методического конкурса	2 участника Мариничева М.В., Кукушкина О.Н. – диплом 2 степени

В Лицее создан методический совет, руководит которым заместитель директора по УВР. В состав методического совета входят руководители предметных кафедр и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет осуществляет анализ и экспертизу учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и Лицея в целом.

В 2024 году в Лицее работали 5 предметных кафедр:

- кафедра предметов естественнонаучного цикла,
- кафедра учителей истории, обществознания, русского языка и литературы,
- кафедра учителей иностранного языка,

- кафедра учителей начальных классов,
- кафедра учителей физкультуры, технологии, ИЗО.

Предметные кафедры учителей – это традиционно существующие добровольное объединение педагогов. Предметные кафедры организуют работу в соответствии с планом, решая конкретные задачи по повышению профессионального мастерства и повышению качества образовательного результата.

Для повышения эффективности методической работы постоянно осуществляется взаимосвязь с городскими методическими объединениями. Обязательным звеном в этой работе является система повышения квалификации учителей через семинары, мастер-классы, предметные недели.

Педагоги Лицея успешно используют на уроках системно-деятельностный подход; исследовательские и проектные методы обучения, групповые формы обучения, здоровьесберегающие приёмы. Учитывают при организации образовательного процесса возрастные, интеллектуальные и физические особенности учащихся; активно применяют современные технические средства обучения, Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В целях обеспечения реализации образовательных программ создана библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, профилактике вредных привычек.

Критерии эффективности работы библиотеки:

Кол-во читателей:

- доля читателей-учащихся МБОУ «Лицей № 1» - 100%
- доля читателей-работников от общего количества работников МБОУ «Лицей № 1» - 100%

Наличие информационных ресурсов:

Возможность контролируемой печати и копирования бумажных материалов	+
Возможность предоставления доступа к электронным изданиям, электронным образовательным и информационным ресурсам	+
Возможность выхода в Интернет	+

Книжный фонд:

Художественная литература: 16477 экз.

Справочные материалы: 117 экз.

Печатные издания: 24950 экз.

Электронные диски: 1232 экз.

Учебники: 6442 экз.

Учебные пособия: 1275 экз.

Материально-техническое обеспечение

В Лицее 28 оборудованных учебных кабинетов, в том числе для проведения практических занятий, библиотека, спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, швейная мастерская, школьный музей, центр патриотического воспитания «Юнармеец», медицинский кабинет.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья используется кабинет психолога.

Техническая оснащенность компьютерной и орг.техникой

МБОУ "Лицей № 1"

Перечень оборудования учебных кабинетов МБОУ «Лицей №1»

№ п/п	кабинет	Материально-техническое оснащение кабинета
Уровень начального образования		
1	Кабинет № 5	Интерактивная доска, проектор, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, микроскоп, модульная система эксперимента, веб-камера, точка доступа в Интернет.
2	Кабинет №6	МФУ, проектор, ноутбук, точка доступа в Интернет.
3	Кабинет № 7	Проектор, МФУ, ноутбук, интерактивная доска, веб-камера, точка доступа в Интернет.
4	Кабинет № 8	ЖК телевизор, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, веб-камера, точка доступа в Интернет.
5	Кабинет № 28	Передвижная интерактивная доска с программным обеспечением, проектор, ноутбук (рабочее место учителя), веб-камера, документ –камера
6	Кабинет № 31	Интерактивная доска с программным обеспечением, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, графический планшет, цифровой микроскоп, колонки, проектор, система контроля и мониторинга, модульная система эксперимента, веб-камера.
7	Кабинет № 32	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, графический планшет, цифровой микроскоп, колонки, проектор, точка доступа в Интернет, система контроля и мониторинга 15 пультов, модульная система эксперимента, веб-камера.
8	Кабинет № 33	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, колонки, проектор, веб-камера, точка доступа в Интернет.
9	Кабинет №34	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, графический планшет, цифровой микроскоп, колонки, проектор, система контроля и мониторинга, модульная система эксперимента, веб-камера.
Уровень основного и среднего общего образования		
10	Кабинет № 1 (русский язык и	Ноутбук (рабочее место учителя), проектор, экран, принтер

	литература)	
11	Кабинет №2 (история, обществознание)	ЖК телевизор, ноутбук (рабочее место учителя), принтер, веб-камера.
12	Кабинет №3 (математики)	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, проектор.
13	Кабинет 4 (русского языка и литературы)	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, проектор
14	Кабинет № 9 (кабинет ОБЖ)	Проектор, моноблок
15	Кабинет технологии для девочек	ЖК телевизор, компьютер (рабочее место учителя)
16	Кабинет технологии для мальчиков	ЖК телевизор, компьютер (рабочее место учителя)
17	Кабинет № 24 (информатика)	Интерактивная панель, компьютер, ноутбук (рабочее место учителя), ноутбуки – 15 шт (рабочее место ученика), МФУ, принтер, веб-камера, колонки, точка доступа в Интернет, система мониторинга и тестирования
18	Кабинет № 25 (информатика)	Интерактивная панель, ноутбук (рабочее место учителя), ноутбук –15 шт (рабочее место ученика), колонки, МФУ, веб-камера, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 1 шт, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - 1 шт, Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт, Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - 1 шт, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 1 шт
19	Кабинет № 26 (иностранный язык)	Проектор, экран, принтер, ноутбук (рабочее место учителя), колонки
20	Кабинет №27 (иностранный язык)	ЖК телевизор, ноутбук (рабочее место учителя)
21	Кабинет № 46 (иностранный язык)	Телевизор ЖК, принтер, компьютер, колонки, веб-камера.
22	Музей	Проектор, экран, колонки
23	Кабинет № 48 (математика)	ЖК телевизор, ноутбук (рабочее место учителя), принтер, веб-камера, колонки, доступ в Интернет

24	Кабинет № 49 (русский язык и литература)	Проектор, интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, колонки, доступ в Интернет.
25	Кабинет №50 (математики)	Проектор, интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя)
26	Кабинет № 52 (физика) Точка роста	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, веб-камера, колонки, проектор, доступ в Интернет, МФУ Xerox, Ноутбук – 3 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по физике) - 3 шт
27	Кабинет № 53 (биология) Точка роста	Проектор, компьютер (рабочее место учителя), принтер, веб-камера, колонки, цифровой микроскоп, доступ в Интернет., Ноутбук – 3 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по биологии) - 3 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по нейротехнологии) - 1 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по физиологии) -1 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по экологии) - 1 шт
28	Кабинет № 54 (химия, география) Точка роста	Компьютер (рабочее место учителя), проектор, интерактивная доска, МФУ, электронная Периодическая система химических элементов Менделеева, колонки, веб-камера., Ноутбук – 2 шт, Набор ОГЭ по химии, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по химии) - 2 шт
29	Спортивный зал	Площадь спортивного зала Лицея №1: 23,6х11,8м. Высота спортивного зала составляет 6,0 м При спортивном зале Лицея №1 оборудованы: ➤ кладовая; ➤ инвентарная; ➤ раздевалка для мальчиков; ➤ раздевалка для девочек; ➤ душевые для девочек ➤ душевая для мальчиков; ➤ туалет для девочек; ➤ туалет для мальчиков.

Персональные ПК	86
из них ноуты и др.	41
из них планшеты	31
их них в локальной сети	45
из них в Интернете	86
проекторы	20
интер.доски	17
принтеры	10
МФУ	24

Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения.

Распределение функциональных обязанностей участников внутренней оценки качества

Администрация Лицея (директор, заместители)	➤ формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, ➤ обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, ➤ определяют состояние и тенденции развития образования, ➤ устанавливают и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований; ➤ организуют систему мониторинга качества образования, ➤ анализируют результаты оценки качества образования на уровне Лицея; ➤ организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; ➤ обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; ➤ формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, публичный доклад); ➤ принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов
Руководители предметных	➤ участвуют в разработке методики оценки качества образования; - в разработке системы показателей, характеризующих состояние и

кафедр	динамику развития Лицея; ➤ проводят мониторинговые исследования; ➤ анализируют результаты мониторинга; ➤ ведут учет результатов мониторинга; ➤ вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков; ➤ обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, ➤ проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями. ➤ участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.
Классный руководитель	➤ проводит контроль за достижениями каждого обучающегося; ➤ своевременно доводит итоги до сведения родителей; ➤ анализирует динамику развития личности каждого обучающегося; ➤ разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности; ➤ своевременно представляет информацию в группу мониторинга.
Учитель - предметник	➤ определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов; ➤ намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся; ➤ своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.
Управляющий совет	участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Лицея по реализации внутренней системы оценки качества, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации программы развития. Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования