

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лицей №1»  
\_\_\_\_\_ О.Р. Карташов

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/2025 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Лицей №1» г.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|-------------------------|--|-------------------------|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |   |                         |  |                         |
| 1                               | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности               | Август 2024 г.          | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР   |
| 2                               | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся                             | Август 2024 г.          | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся  | Зам. директора по УВР   |
| 3                               | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь 2024  | Комплекс утвержденных локальных актов  | Зам. директора по УВР   |
| 4                               | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности              | Июнь 2024 г             | Учебные курсы _финансовая грамотность в планах внеурочной деятельности СОО   | Зам. директора по УВР   |

|    |   |                  |  |   |
|----|---|------------------|--|---|
| 5  | Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОРМ ОО и ФОРМ СОО | Сентябрь 2024 г. | Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в __-х и ___-х классах;</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью в __-х и ___-х классах</li> </ul> | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 6  | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности   | В течение года   | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности  | Директор, главный библиотекарь                                    |
| 7  | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»  | Октябрь 2024     | Информирование участников образовательных отношений  | Руководитель МО учителей  |
| 8  | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»  | В течение года   | Информирование родителей   | Зам. директора по УВР   |
| 9  | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте Лицея  | В течение года   | Информирование всех участников образовательных отношений   | Зам. директора по УВР, ответственный за сайт                      |
| 10 | Формирование базы   | Сентябрь         | База данных обучающихся 8-9  | Классные  |

|    |   |                |  |  |
|----|---|----------------|--|--|
|    | данных обучающихся 8-9 классов на 2024/2025 учебный год   | 2024           | классов  | руководители, зам. директора по УВР    |
| 11 | Актуализация на 2024/2025 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь 2024  | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности                  | Зам. директора по УВР                  |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»   | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов                           | Руководители МО, зам. директора по УВР |
| 13 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки  | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР                  |

|                             |   |                     |   |  |
|-----------------------------|---|---------------------|---|--|
|                             | функциональной грамотности школьников   |                     |   |  |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |   |                     |   |  |
| 1                           | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности  | В течение года      | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Зам. директора по УВР                      |
| 2                           | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов   | Ноябрь-декабрь 2024 | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора по УВР                      |
| 3                           | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Апрель 2025         | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов   | Зам. директора по УВР                      |
| 4                           | Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»  | Октябрь 2024        | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся   | Зам. директора по УВР                      |
| 5                           | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности  | В течение года      | Курсы внеурочной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Финансовая грамотность</li> </ul>                               | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |

|    |   |                |  |  |
|----|---|----------------|--|--|
| 6  | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»       | Март 2025      | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УВР  |
| 7  | Участие в олимпиаде по финансовой грамотности   | Октябрь 2024   | Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся  | Учителя общественных дисциплин, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 8  | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников          | Зам. директора по УВР, руководители МО                                       |
| 9  | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся               | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся                            | Руководители МО, зам. директора по УВР                                       |
| 10 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений           | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана                       | Руководители МО, зам. директора по УВР                                       |
| 11 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы  | В течение года | Совещание при директоре  | Зам. директора по УВР  |

### ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный

|   |   |                   |  |  |
|---|---|-------------------|--|--|
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                     | Апрель - май 2025 | Анализ результатов ВПР   | Зам. директора по УВР                  |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности  | Май 2025          | Анализ результатов внешних оценочных процедур  | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта   | апрель            | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| 4 | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Апрель 2025       | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете  | Зам. директора по УВР, руководители МО |