

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей №1»
О.Р. Карташов

**Результаты самообследования деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №1
городского округа город Волгореченск Костромской области имени
Героя Советского Союза Н.П. Воробьева» за 2023 год**

Общая информация

1.1.	Наименование образовательной организации (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П. Воробьева»
1.2.	Вид общеобразовательной организации	Лицей
1.3.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
1.4.	Учредитель	Администрация городского округа город Волгореченск Костромской области
1.5.	Год основания	1966
1.6.	Юридический адрес	156901, Костромская область, город Волгореченск, ул. Набережная, д. 20
1.7.	Индекс	156901
1.8.	Телефон (код населенного пункта)	8(49453)31290
1.9.	Факс (код населенного пункта)	8(49453)31290
1.10.	Е-mail	licei@volgadm.ru
1.11.	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vlicey1.ucoz.ru/
1.12.	Должность руководителя	Директор
1.13.	Фамилия, имя, отчество руководителя	Карташов Олег Рудольфович
1.14.	ИНН	4431002296
1.15.	БИК	043469001
1.16.	Свидетельство о регистрации (дата выдачи, номер, кем выдано)	01 июня 2002 года серия АВР № 264, выдано администрацией города Волгореченска Костромской области
1.17.	Лицензия (дата выдачи, номер, кем выдана)	№37-13/П от 15 февраля 2013 года серия 44Л01 № 0000358, выдана департаментом образования и науки Костромской области
1.18.	Аккредитация (дата выдачи, номер, кем выдана)	№41-13/П от 13 мая 2013 года серия 44 А 01 № 0000121, выдана департаментом образования и науки Костромской области

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	570 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	247/53 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,05
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса <ul style="list-style-type: none"> • математика профильный уровень • математика базовый уровень 	60,18 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/15 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	480/ 84 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305/54 человек/%
1.19.1	Школьного уровня	290/51 человек/%
1.19.2	Муниципального уровня	115/ 21 человек/%
1.19.3	Регионального уровня	40/7 человек/%
1.19.4	Федерального уровня	1/0,2 человек/%
1.19.5	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	205/36 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54/9 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	328/58 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/94 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/94 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6 человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/82 человек/%
1.29.1	Высшая	15/44 человек/%
1.29.2	Первая	13/38 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/15 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/35 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/15 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/29 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/97 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 компьютер	8 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы	28560 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 кв. м

2. Система управления Лицея

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Руководит учреждением директор. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Родительский комитет, Собрание трудового коллектива Учреждения, Педагогический совет.

Управляющий совет в 2023 году рассматривал следующие вопросы:

- организация питания школьников, результаты контроля;
- участие образовательной организации в конкурсах на соискание грантов;
- оказание практической помощи в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся, осуществлении мероприятий по плану «Безопасность дорожного движения»

Родительский комитет Лицея содействовал привлечению внебюджетных средств, для обеспечения деятельности Учреждения: приобретению методических пособий для учащихся по учебным предметам, организации поездок детских общественных объединений на мероприятия, благоустройству помещений и территории.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, в Учреждении действует Педагогический совет.

Постоянно действующий высший коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей - Собрание трудового коллектива.

Администрация учреждения – заместители директора. Главная функция администрации - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

В Лицее активно развивается система детского самоуправления. В Лицее действует орган ученического самоуправления - Совет Лицеистов. Совет осуществляет деятельность по всем направлениям деятельности Учреждения. Партнерами Совета Лицеистов являются детские объединения Лицея: спортивный клуб «Взлет», отряд «Юных инспекторов дорожного движения», отряд «Ратник», «Совет экскурсоводов Лицея». Совместно с детскими объединениями в течение учебного года проводятся мероприятия по всем направлениям учебно-воспитательной деятельности.

В 2023 году Совет Лицеистов выполнял следующие функции:

1. Привлекал обучающихся к решению вопросов жизни Лицея: изучал мнение школьников по вопросам уклада жизни в лицее, мероприятий, представлял позицию учащихся в Управляющем Совете.
2. Содействовал реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности: изучал интересы обучающихся с целью формирования детских общественных объединений.

3. Содействовал разрешению конфликтных вопросов в лице: участвовал в решении школьных проблем, оказывал содействие службе медиации и принимал участие в мероприятиях по линии Уполномоченного по правам ребёнка.

На заседаниях Совета обсуждались и согласовывались планы подготовки и проведения школьных проектов и мероприятий по различным направлениям.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 году обучение организовано в соответствии с:

Учебный план лицея разработан в соответствии с:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (определение учебного плана (ч. 22 ст. 2); место учебного плана в составе ООП (ч. 9 ст. 2); требования к ООП (ст. 12); промежуточная аттестация учащихся (ч. 1 ст. 58)).

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г, 31 декабря 2015г.,

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (в редакции от 31.12.2015),

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(в редакции от 29.06.2017)

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", (Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115),

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 № 28,

– Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 года № 2

– Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»»

– Методическими рекомендациями по формированию учебных планов на 2022-2023 учебный год общеобразовательными организациями Костромской области.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010
- примерные адаптированные основные образовательные программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью, одобренными решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 № 4/15);

Учебный план разработан с целью сохранения единого образовательного пространства РФ, дифференцированного подхода и преемственности обучения на трех уровнях обучения в соответствии с образовательной программой лицея.

Обучение организовано по программам начального общего образования, реализуя содержание образования учебно-методических комплектов УМК «Школа России».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение
- родной язык (русский) и родная литература (русская)
- иностранные языки;
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура)

В МБОУ «Лицей № 1», в котором языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Особенности учебного плана, предмет ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лицей № 1».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

На II уровне обучения обучение организовано по программам основного общего образования.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература
- родной язык (русский) и родная литература (русская)
- иностранные языки, второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить знание норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. В соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 08-761 от 25.05.2015 г. принятие решения о реализации данной предметной области через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР относится к компетенции ОУ.

С этой целью в 5-6 классах введено изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» как логическое продолжение курса ОРКСЭ. Содержание материала, ориентированного на формирование духовно-нравственной культуры, совмещается с национально-региональным содержанием в рамках изучаемых предметов.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 6-9 классах третий час физической культуры реализуется за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности. Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, лицей выработал свой перечень требований:

- внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня, после динамической паузы и обеда;
- наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть до 15 человек;
- длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности;
- результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. В этом случае могут использоваться разные технологии, в том числе и технология «Портфолио».

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена:

- учебным предметом «Физическая культура» в 5абв классах – по 1 часу для удовлетворения биологической потребности в движении.
- учебным предметом «Финансовая грамотность» в 5абв классах – по 1 часу для повышения уровня финансовой грамотности подростков
- учебным предметом «Информатика» в баб классах – по 1 часу в качестве пропедевтики базового курса.
- учебным предметом «Информатика» в 7-9 классах – по 1 часу с целью апробации учебного модуля «Информатика» сервиса Яндекс.Учебник.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Лицей № 1».

Учебный план для X–XI классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план составлен на два учебных года, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родной язык (русский)»
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» и «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;

- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия» (в XI классе);

- предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «ОБЖ» и «Физическая культура».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план 10-11 классов составлен, исходя из кадровых, материально-технических возможностей лицея, с учетом социального заказа участников образовательного процесса.

В 10а классе учебный план обеспечивает реализацию трех профилей технологического, универсального и гуманитарного. Групповые занятия организованы по физике, информатике, компьютерной графике, иностранному языку, обществознанию, технологии, праву и экономике.

В 11а классе учебный план обеспечивает реализацию двух профилей: универсального и социально-экономического. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, также есть учебные предметы на углубленном уровне изучения. Групповые занятия организованы по информатике, компьютерной графике, физике, праву и экономике.

Предметы и курсы по выбору направлены на изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «Лицей №1», что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамен.

Мониторинг качества образования по итогам ВПР в 4 - 8-х, 11 классах

Класс	Предмет	Всего писало	Понизили	Подтвердили	Повысили
4	Русский язык	46	9 (19,57%)	33 (71,74%)	4 (8,7%)
	Математика	47	5 (10,64)	32 (68,09)	10 (21,28)
	Окружающий мир	42	12 (28,57)	24 (57,14)	6 (14,29)
5	Русский язык	70	42 (60)	26 (37,14)	2 (2,86)
	Математика	68	12 (17,65)	39 (57,35)	17 (25)
	Биология	69	7 (10,14)	59 (85,51)	3 (4,35)
	История	66	25 (37,88)	35 (53,03)	6 (9,09)
6	Русский язык	41	2 (4,88)	20 (48,78)	19 (46,34)
	Математика	47	11 (23,4)	30 (63,83)	6 (12,77)
	История	22	4 (18,18)	13 (59,09)	5 (22,73)
	География	21	5 (23,81)	14 (66,67)	2 (9,52)
	Обществознание	22	5 (22,73)	12 (54,55)	5 (22,73)

Класс	Предмет	Всего писало	Понизили	Подтвердили	Повысили
	Биология	23	6 (26,09)	17 (73,91)	0
7	Русский язык	42	6 (14,29)	34 (80,95)	2 (4,76)
	Математика	40	16 (40)	21 (52,5)	3 (7,5)
	Физика	19	6 (31,58)	11 (57,89)	2 (10,53)
	Биология	20	9 (45)	8 (40)	3 (15)
	География	17	2 (11,76)	14 (82,35)	1 (5,88)
	Английский язык	29	22 (75,86)	7 (24,14)	0
	Немецкий язык	8	8 (100)	0	0
	Обществознание	23	16 (69,57)	7 (30,43)	0
8	Русский язык	42	13 (30,95)	24 (57,14)	5 (11,9)
	Математика	44	13 (29,55)	27 (61,36)	4 (9,09)
	Физика	23	16 (69,57)	5 (21,74)	2 (8,7)
	Химия	16	1 (6,25)	11 (68,75)	4 (25)
	История	19	2 (10,53)	6 (31,58)	11 (57,89)
	Обществознание	24	19 (79,17)	3 (12,5)	2 (8,33)
11	Химия	12	0	9 (75)	3 (25)
	Биология	13	0	1 (7,69)	12 (92,31)
	История	15	6 (40)	7 (46,67)	2 (13,33)
	Английский язык	8	0	6 (75)	2 (25)
	Немецкий язык	5	1 (20)	4 (80)	0

**Качество знаний учащихся МБОУ «Лицей №1»
по результатам промежуточной аттестации**

Классы	Кол –во учащихся	Хорошисты		Из них отличников		Неуспевающие	
		человек	%	человек	%	человек	%
1 кл.	67					2	3
2-4 кл.	174	99	57	12	12	3	2
5-8 кл.	224	103	46	17	17	1	0,4
9 кл.	53	30	57	4	13	-	
10-11 кл.	38	26	68	1	3	-	
Всего	556	258	46	34	13	6	1

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 53 обучающихся. Учащиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору. 53 учащихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию, завершающую освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили аттестат об образовании соответствующего образца.

Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике

Предмет	2022-2023 учебный год						
	Кол-во уч-ся.,	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	УО, %	КО, %

	допущенных к ГИА	уч-ся, на «5»	уч-ся, на «4»	уч-ся, на «3»	уч-ся, на «2»	%	
Русский язык	51	16	22	13	-	100%	74.51%
Русский язык ГВЭ	2			2		100%	
Математика	51	1	36	14	-	100%	72.55%
Математика ГВЭ	2			2		100%	

Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	кол-во чел	средний балл
Обществознание	43	3,6
Информатика	28	3,6
Биология	6	3,8
Физика	2	3,5
Английский язык	5	4,3
История	4	3,3
Химия	4	4,25
География	10	4,4

Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 15 учащихся. Все учащиеся 11-го класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Единый государственный экзамен выпускники сдавали для поступления в ВУЗы.

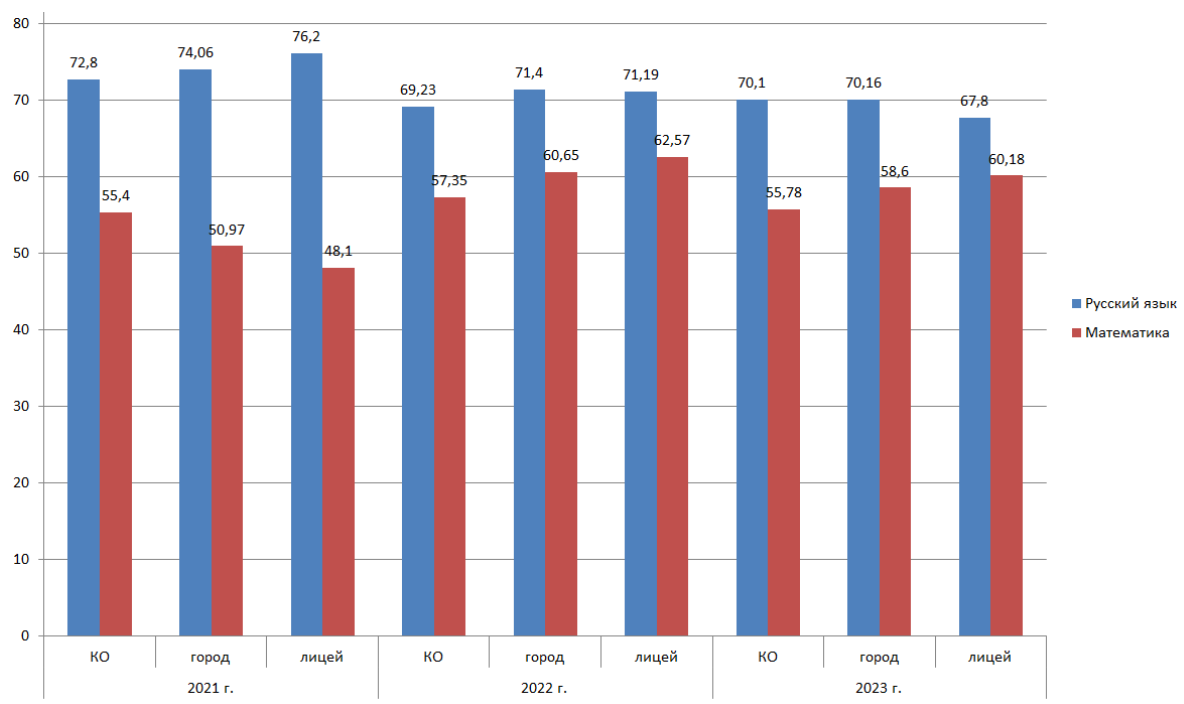
Учащиеся показали следующие результаты:

Результаты итоговой аттестации по русскому языку и математике

предмет	кол-во чел	Сдали экзамен	Не сдали экзамен
Математика (профильный уровень)	11	11	0
Математика (база)	4	4	0
Русский язык	15	15	0

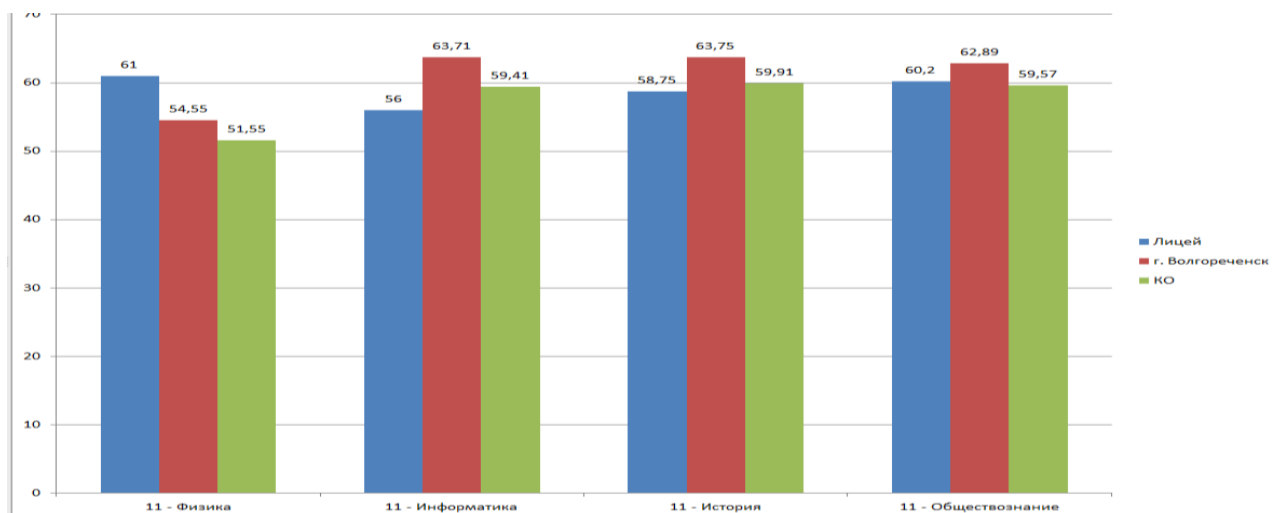
Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся по русскому языку, и математике (средний балл)

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	КО	город	лицей	КО	город	лицей	КО	город	лицей
Русский язык	72,8	74,06	76,2	69,23	71,4	71,19	70,1	70,16	67,8
Математика	55,4	50,97	48,1	57,35	60,65	62,57	55,78	58,6	60,18



Результаты экзаменов по выбору учащихся за 2023 год

	Лицей	г. Волгореченск	КО
11 - Физика	61	54,55	51,55
11 - Информатика	56	63,71	59,41
11 - История	58,75	63,75	59,91
11 - Обществознание	60,2	62,89	59,57



Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в ООП.

Процесс воспитания и социализации в Лицее обусловлен традициями, определенным

укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. Вектор развития воспитательного процесса направлен на гражданственность и патриотизм.

В 2023 году по результатам самодиагностики на соответствие критериями и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» Лицей №1 достиг высокого уровня по магистральному направлению «Воспитание».

Максимальные значения удалось достичь по таким показателям, как:

1. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений
2. Наличие школьных военно-патриотических клубов
3. Наличие индивидуальной школьной символики
4. Участие обучающихся в волонтерском движении
5. Организация летних тематических смен в школьном лагере

На базе Лицея в рамках внеурочной деятельности функционируют детские общественные объединения:

- ✓ Ратник
- ✓ Юный инспектор дорожного движения «Радар»
- ✓ Совет Музея
- ✓ Физкультурно-спортивный клуб «Взлёт»
- ✓ Волонтерское объединение «Мы-добровольцы»
- ✓ Школьный театр «Живое слово»
- ✓ «Движение Первых»
- ✓ Реализуется программа развития активности учеников начальных классов «Орлята России»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Внеурочная деятельность»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Музеи. Экскурсии. Походы»
«Детское самоуправление»	«Волонтерская деятельность»
«Профориентация»	«Организация предметно-эстетической среды»
	«Школьный музей»
	«Дополнительное образование»
	«Профилактика и безопасность»

Классное руководство – особый вид педагогической деятельности, направленный, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательной организации. В 2023 году всего организовано 24 классных коллектива.

Основные направления реализованные в классах:

- поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах,
- организация совместных дел с учащимися
- организация мероприятий: спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности,
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение,

- однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей,
- выработка совместно законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения.

Всего прошло более 300 мероприятий, в которых приняло участие более 500 человек.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет Лицея и Совет отцов, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- классные родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- проведение семейных конкурсов «Папа, мама, я-спортивная семья» и «Семья года»;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (не реже 1 раза в триместр);
- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных педагогов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей – по плану педагога или запросу родителей.

Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости: наблюдение, индивидуальная беседа,

тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий на городском и региональном уровнях, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Костромской области и ближних регионов;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, реализация проектов:
 - ✓ «Билет в будущее»;
 - ✓ Всероссийская программа профориентации «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»;
 - ✓ Всероссийские открытые уроки -онлайн-мероприятия, организованные с порталом "Проектория";
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3. Организация образовательного процесса

Учебный процесс организован в соответствии с локальными нормативными актами учреждения:

1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
3. Положение о семейном образовании
4. Положение о внутренней системе оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования
5. Положение о мониторинге качества образования
6. Положение о промежуточной аттестации учащихся
7. Положение о текущем контроле успеваемости
8. Положение о проектной деятельности

Начало учебного года - 1 сентября

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Обучение организовано по триместрам.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Все классы обучаются в 1 смену.

Продолжительность занятий:

- 1 классы: 1 полугодие – 35 минут, 2 полугодие – 40 минут
- 2-11 классы – 40 минут

Начало занятий: 8.10 ч.

При проведении занятий по иностранному языку на всех уровнях общего образования, трудовому обучению и информатике и ИКТ на втором и третьем уровнях общего образования, физической культуре на третьем уровне общего образования, происходит деление класса на две группы.

При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающимся устанавливается балльная система оценок: «5» - «отлично», «4» - «хорошо», «3» - «удовлетворительно», «2» - «неудовлетворительно». В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не осуществляется.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по предметам образовательной программы признаются академической задолженностью.

Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Порядок ликвидации академической задолженности регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и локальным актом Учреждения.

Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, которая осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Выпускникам Учреждения, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании, заверенные печатью Учреждения.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Лицее организована в следующих формах:

- Экскурсии, образовательный туризм;
- Кружки, секции, праздники;

- Конкурсы, олимпиады, соревнования;
- Учебное, социальное проектирование;
- Трудовые практики, волонтерство.
- Досуговые площадки, пришкольные лагеря.

Внеурочная деятельность в начальной школе помогает адаптироваться ребенку, оптимизировать его учебную нагрузку, улучшить условия для развития ребенка учитывая возрастные и индивидуальные особенности. На начальном общем уровне образования внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям развития личности

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном (классный час)	10
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (КР)	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Техническое творчество «Лего-конструирование»	10
	Экскурсии (КР)	10
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умницы и умники (кружок)	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ЮИДД (ДО)	10
	«Веселые нотки» (кружок)	10
	Театральный кружок «Живое слово»	10
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	РДШ (ДО)	10
	Юнармия (ДО)	10
	Трудовой десант (КР)	10

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	9
	Точка роста	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее	10
	Экскурсии	11
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа точной мысли	
	Робототехника	2
	Искусственный интеллект	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП (ГТО)	8
	ЮИД	7
	Экологический десант	3
	Мастерица	3
	История в датах	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет Лицейстов	11
	Юнармия	11
	Трудовой десант	9
	КТД	7

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Точка роста	2

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии	2
	Билет в будущее	2
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Школа точной мысли»	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОПФ ГТО»	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия (ДО)	2
	Медиацентр	2
	Совет Лицейстов	2
	Живое слово	2

На третьем уровне реализации внеурочной деятельности школьниками обучающимися приобретён опыт самостоятельного общественного действия.

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через федеральный проект «Успех каждого ребенка» - персонафицированное дополнительное образование.

Дополнительное Художественная	«Творческая мастерская»	Калинина Н. В.
Естественно- научная	«Решение логических задач»	Евстигнеева А. А.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

В Лицее организовано сопровождение обучающихся педагогом-психологом, учителем-логопедом, дефектологом, социальным педагогом.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Именно в таком сопровождении школьника на всех этапах его школьного обучения и видится основная цель школьного психолога.

На 2023-2024 учебный год была поставлена цель: сопровождение процесса психологического развития учащихся посредством создания определенных психолого-педагогических условий в школе. Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся.
2. Оказание психокоррекционной помощи.
3. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Соответственно, деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Психопрофилактическая работа
2. Диагностическая работа.
3. Коррекционная и развивающая работа.
4. Консультационная работа.
5. Организационно-методическая работа

Все перечисленные виды работы осуществлялись только в единстве и во взаимодействии. Профилактика и просвещение осуществляется в основном, как предупреждение возможных осложнений в адаптации, выявление таких особенностей у детей, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в поведении или в межличностных отношениях.

Прежде всего, работа была направлена на устранение факторов, препятствующих благополучной адаптации учащихся 1-х, 5-х классов. Для этого с учащимися 1-х и 5-х была проведена первичная диагностика и по ее результатам коррекционная работа. В течение года с этими ребятами проводились индивидуальные беседы, консультации с законными представителями.

С целью расширения познавательного кругозора учащихся в рамках просветительской, профилактической работы организуются часы общения, беседы с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; ранней половой неприкосновенности; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, ДРО, по причине агрессивности школьников и др.). Родители обеспечиваются рекомендациями по возникающим проблемам. С классными руководителями проводились беседы по результатам психологического обследования школьников, консультации по работе с детьми с ОВЗ.

Совместно с администрацией и учителями в течение всего учебного года психологическая служба принимает участие в педагогических советах, советах по профилактике.

Классные руководители по запросу обеспечиваются методическими материалами, рекомендациями для родительских собраний с комментариями психолога.

Психопрофилактическая работа с детьми «группы риска» проводилась по различным направлениям – психологическая диагностика, психологическое консультирование и психологическое просвещение. На основании полученных результатов проводилось индивидуальное консультирование учащихся, родителей и классных руководителей. По этому направлению работа осуществлялась в форме индивидуальных бесед, часов общения.

Диагностическая работа проводится с целью получения информации об психологических особенностях детей. Такая информация очень полезна учителям, родителям. В течение 2023 -2024 учебного года применялись методики, с помощью которых можно оценивать психологическое развитие детей во время обучения. Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, классных руководителей, родителей.

Проведена диагностика по исследованию:

- уровня адаптации учащихся 1-х,5-х классов,
- уровня школьной мотивации учащихся 1- 5 классов,
- социометрия классных коллективов,
- интеллектуальное развитие обучающихся,
- профессиональных интересов и склонностей 9 классов.

Проведены индивидуальные диагностики по запросам родителей, классных руководителей, учащихся по различным проблемам: эмоциональным, личностным, выявлению интеллектуального уровня развития, родительско-детских отношений, уровня школьной тревожности, диагностика показателей форм агрессии, отклонений подросткового возраста, характерологическое описание подростка, мотивация к успеху и другие.

По результатам диагностики были даны рекомендации родителям (законным представителям), классным руководителям. Обучающиеся с низким уровнем познавательных способностей направлены на ПМПК.

Консультирование проводилось индивидуальное, в основном по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками, проблемы личного характера и др.).
- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др).
- учащихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 8 - 9 классах, по желанию учащихся).

Консультирование родителей, чьи дети испытывали трудности адаптации к школе, осуществлялось индивидуально или на родительских собраниях. Здесь говорилось о том, какую помощь смогут оказать своим детям родители.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Тема самообразования: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: игровые технологии в развитии познавательных процессов».

Планирование на 2024-2025 учебный год осуществлять с учетом полученных диагностических данных.

Осуществлять совместно с учителями анализ школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она представляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

Учителям, классным руководителям необходимо на родительских собраниях, через индивидуальную работу разъяснять родителям о необходимости повышения познавательного интереса учащихся и приемах и способах тренировки умственных способностей. А при планировании воспитательной работы учитывать и развитие познавательных способностей (беседы об окружающем, интеллектуальные конкурсы).

4. Востребованность выпускников

Информация о распределении выпускников 2022-2023 учебного года
МБОУ «Лицей № 1»

	9 классы	11 классы
Количество выпускников, окончивших	53	15
Подали заявления в СПО	18	2
Из них:		
- на бюджетной основе	18	1
- по договору целевого обучения:	0	0
1) педагогическое направление		
2) медицинское направление	0	
3) другое (указать какое)		
- на платной основе	0	0
Подали заявления в ВУЗы по программе СПО	0	0
Из них:		
- на бюджетной основе	0	0
- по договору целевого обучения:	0	0
1) педагогическое направление		
2) медицинское направление		
3) другое (указать какое)		
- на платной основе	0	0
Подали заявления в ВУЗы	0	13
Из них:		
- на бюджетной основе	0	11
- по договору целевого обучения:	0	3
1) педагогическое направление		1
2) медицинское направление		
3) другое (указать какое)		2
- на платной основе	0	4
Поступили по профилю обучения:	0	7
Наименование профиля:		
- педагогический	0	1
- технологический	0	6

Распределение выпускников 9 классов общеобразовательных организаций по итогам
2022-2023 учебного года

1	2	3	4	5	из них		8	из них		11	12	13	14	15
					6	7		9	10					
1		53	35	18	13	5	0	0	0	0	0	1	0	Осенняя пересдача ОГЭ

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально - технической базы

Кадровый состав

Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Всего в 2023 учебном году в лицее работают 58 сотрудников, в т.ч. – 34 педагогических работника.

Из общего числа педагогов имеют награды:

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел.

Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел

Почетная грамота МО РФ – 8 чел.

Почетная грамота ДОН КО – 12 чел.

Штат кадров:

Директор -1

Заместитель директора – 3

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Логопед – 1

Дефектолог – 0,5

Инструктор по физической культуре – 1
Педагог организатор – 1
Заведующий библиотекой -1
Учитель- 28

В сфере образования и кадровой политики в 2022-2023 учебном году перед лицеем стояли следующие задачи:

- обеспечить реализацию основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования на основе предметных концепций и обновлённых ФГОС;
- организовать эффективную работу по переходу обучающихся 1 и 5 классов лицея на обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего и основного общего образования;
- внедрять новые образовательные технологии, методы обучения и воспитания, обеспечивающие качество предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование функциональной грамотности;
- создать необходимые условия для кадрового развития посредством внедрения модели наставничества над педагогическими работниками, привлечения педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах, повышения профессионального мастерства через систему дополнительного профессионального образования и организацию методической работы согласно новым подходам к её организации;
- организовать эффективную работу центра естественно-научной и технической направленностей «Точка роста» с использованием новых образовательных технологий и нового оборудования в образовательном процессе и в работе по выявлению и поддержке одаренных детей.

В соответствии с данными задачами была запланирована и проведена учебно-методическая работа педагогического коллектива.

В целях получения достоверной информации о выполнении поставленных задач и достижения планируемых результатов администрацией лицея проводился мониторинг качества образования.

Учителями-предметниками 1-х и 5-х классов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО были разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана конструктором рабочих программ

Педагоги, работающие в 1 и 5 классах, разработали рабочие программы по своим учебным предметам, изучили содержание учебного материала, требования к результатам освоения учащимися учебных программ.

Педагоги обучились на курсах повышения квалификации по обновлённым ФГОС. На 1 сентября 2023 года обучены 85% педагогов, 4 педагога и 2 заместителя директора должны пройти данные курсы в ближайшие сроки.

Приведено в соответствие нормативно-правовое обеспечение реализации обновлённых ФГОС: разработаны необходимые локальные документы.

В течение учебного года были проведены методические совещания и педагогический совет по вопросам введения обновлённых ФГОС. Главной проблемой

была и остаётся проблема несоответствия содержания учебного материала и содержания имеющихся в школе учебников.

Важное направление методической работы с педагогическим коллективом: внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, обеспечивающих качество предметных, метапредметных, личностных результатов, формирование функциональной грамотности. В 2022-23 учебном году были организованы недели предметных кафедр. В течение недели педагоги представляли свой опыт работы, методические находки, педагогические идеи. Учителями используются технологии обучения и формы организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода: проектные технологии, технологии организации учебно-исследовательской деятельности, технологии обучения на основе учебных ситуаций, технологии развития критического мышления, игровые технологии.

Педагоги успешно участвовали в профессиональных конкурсах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В течение 2023 года педагоги принимали участие в профессиональных конкурсах и грантах различного уровня.

Методический конкурс

Количество участников	Призёры муниципального уровня	Призёры регионального уровня
8	7	3

Конкурс «Педагог года»

Количество участников	Победитель муниципального уровня	Победитель регионального уровня
1	1	1

Конкурс «За нравственный подвиг учителя»

Количество участников	Победитель регионального уровня
2	1

Конкурс «Я учитель»

Количество участников	Победитель регионального уровня
1	0

В Лицее создан методический совет, руководит которым заместитель директора по УВР. В состав методического совета входят руководители предметных кафедр и заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе. Методический совет осуществляет анализ и экспертизу учебных планов, программ, результатов инновационной деятельности учителей и Лицея в целом.

В 2023 году в Лицее работали 5 предметных кафедр:

- кафедра предметов естественнонаучного цикла,
- кафедра учителей истории, обществознания, русского языка и литературы,
- кафедра учителей иностранного языка,
- кафедра учителей начальных классов,

- кафедры учителей физкультуры, технологии, ИЗО.

Предметные кафедры учителей – это традиционно существующие добровольное объединение педагогов. Предметные кафедры организуют работу в соответствии с планом, решая конкретные задачи по повышению профессионального мастерства и повышению качества образовательного результата.

Для повышения эффективности методической работы постоянно осуществляется взаимосвязь с городскими методическими объединениями. Обязательным звеном в этой работе является система повышения квалификации учителей через семинары, мастер-классы, предметные недели.

Педагоги Лицея успешно используют на уроках системно-деятельностный подход; исследовательские и проектные методы обучения, групповые формы обучения, здоровьесберегающие приёмы. Учитывают при организации образовательного процесса возрастные, интеллектуальные и физические особенности учащихся; активно применяют современные технические средства обучения, Интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В целях обеспечения реализации образовательных программ создана библиотека. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу начального, основного, среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, профилактике вредных привычек.

Критерии эффективности работы библиотеки:

Кол-во читателей:

- доля читателей-учащихся МБОУ «Лицей № 1» - 100%

- доля читателей-работников от общего количества работников МБОУ «Лицей № 1» - 100%

Наличие информационных ресурсов:

Возможность контролируемой печати и копирования бумажных материалов	+
Возможность предоставления доступа к электронным изданиям, электронным образовательным и информационным ресурсам	+
Возможность выхода в Интернет	+

Книжный фонд:

Художественная литература: 16477 экз.

Справочные материалы: 117 экз.

Печатные издания: 24950 экз.

Электронные диски: 1232 экз.

Учебники: 6442 экз.

Учебные пособия: 1275 экз.

Материально-техническое обеспечение

В Лицее 28 оборудованных учебных кабинетов, в том числе для проведения практических занятий, библиотека, спортивный зал, слесарная и столярная мастерские, швейная мастерская, школьный музей, центр патриотического воспитания «Юнармеец», медицинский кабинет.

Для занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья используется кабинет психолога.

Техническая оснащенность компьютерной и орг.техники МБОУ "Лицей № 1"

Перечень оборудования учебных кабинетов МБОУ «Лицей №1»

№ п/п	кабинет	Материально-техническое оснащение кабинета
Уровень начального образования		
1	Кабинет № 5	Интерактивная доска, проектор, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, микроскоп, модульная система эксперимента, веб-камера, точка доступа в Интернет.
2	Кабинет №6	МФУ, проектор, ноутбук, точка доступа в Интернет.
3	Кабинет № 7	Проектор, МФУ, ноутбук, интерактивная доска, веб-камера, точка доступа в Интернет.
4	Кабинет № 8	ЖК телевизор, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, веб-камера, точка доступа в Интернет.
5	Кабинет № 28	Передвижная интерактивная доска с программным обеспечением, проектор, ноутбук (рабочее место учителя), веб-камера, документ –камера
6	Кабинет № 31	Интерактивная доска с программным обеспечением, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, графический планшет, цифровой микроскоп, колонки, проектор, система контроля и мониторинга, модульная система эксперимента, веб-камера.
7	Кабинет № 32	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, графический планшет, цифровой микроскоп, колонки, проектор, точка доступа в Интернет, система контроля и мониторинга 15 пультов, модульная система эксперимента, веб-камера.
8	Кабинет № 33	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, колонки, проектор, веб-камера, точка доступа в Интернет.
9	Кабинет №34	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, графический планшет, цифровой микроскоп, колонки, проектор, система контроля и мониторинга, модульная система эксперимента, веб-камера.
Уровень основного и среднего общего образования		
10	Кабинет № 1 (русский язык и литература)	Ноутбук (рабочее место учителя), проектор, экран, принтер

11	Кабинет №2 (история, обществознание)	ЖК телевизор, ноутбук (рабочее место учителя), принтер, веб-камера.
12	Кабинет №3 (математики)	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, проектор.
13	Кабинет 4 (русского языка и литературы)	Интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя), МФУ, проектор
14	Кабинет № 9 (кабинет ОБЖ)	Проектор, моноблок
15	Кабинет технологии для девочек	ЖК телевизор, компьютер (рабочее место учителя)
16	Кабинет технологии для мальчиков	ЖК телевизор, компьютер (рабочее место учителя)
17	Кабинет № 24 (информатика)	Интерактивная панель, компьютер, ноутбук (рабочее место учителя), ноутбуки – 15 шт (рабочее место ученика), МФУ, принтер, веб-камера, колонки, точка доступа в Интернет, система мониторинга и тестирования
18	Кабинет № 25 (информатика)	Интерактивная панель, ноутбук (рабочее место учителя), ноутбук –15 шт (рабочее место ученика), колонки, МФУ, веб-камера, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 1 шт, образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - 1 шт, Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике - 1 шт, Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками - 1 шт, Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков - 1 шт
19	Кабинет № 26 (иностранный язык)	Проектор, экран, принтер, ноутбук (рабочее место учителя), колонки
20	Кабинет №27 (иностранный язык)	ЖК телевизор, ноутбук (рабочее место учителя)
21	Кабинет № 46 (иностранный язык)	Телевизор ЖК, принтер, компьютер, колонки, веб-камера.
22	Музей	Проектор, экран, колонки
23	Кабинет № 48 (математика)	ЖК телевизор, ноутбук (рабочее место учителя), принтер, веб-камера, колонки, доступ в Интернет
24	Кабинет № 49	Проектор, интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя),

	(русский язык и литература)	МФУ, колонки, доступ в Интернет.
25	Кабинет №50 (математики)	Проектор, интерактивная доска, ноутбук (рабочее место учителя)
26	Кабинет № 52 (физика) Точка роста	Интерактивная доска, компьютер, МФУ, веб-камера, колонки, проектор, доступ в Интернет, МФУ Xerox, Ноутбук – 3 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по физике) - 3 шт
27	Кабинет № 53 (биология) Точка роста	Проектор, компьютер (рабочее место учителя), принтер, веб-камера, колонки, цифровой микроскоп, доступ в Интернет., Ноутбук – 3 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по биологии) - 3 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по нейротехнологии) - 1 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по физиологии) -1 шт, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по экологии) - 1 шт
28	Кабинет № 54 (химия, география) Точка роста	Компьютер (рабочее место учителя), проектор, интерактивная доска, МФУ, электронная Периодическая система химических элементов Менделеева, колонки, веб-камера., Ноутбук – 2 шт, Набор ОГЭ по химии, Цифровая лаборатория для школьников (Учебная лаборатория по химии) - 2 шт
29	Спортивный зал	Площадь спортивного зала Лицея №1: 23,6х11,8м. Высота спортивного зала составляет 6,0 м При спортивном зале Лицея№1 оборудованы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ кладовая; ➤ инвентарная; ➤ раздевалка для мальчиков; ➤ раздевалка для девочек; ➤ душевые для девочек ➤ душевая для мальчиков; ➤ туалет для девочек; ➤ туалет для мальчиков.

Персональные ПК	86
из них ноуты и др.	41
из них планшеты	31
их них в локальной сети	45
из них в Интернете	86
проекторы	20
интер.доски	17
принтеры	10
МФУ	24

Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного скрининга психологического комфорта.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является план внутришкольного контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества, ответственные исполнители. План внутреннего мониторинга рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора и обязателен для исполнения.

Распределение функциональных обязанностей участников внутренней оценки качества

Администрация Лицея (директор, заместители)	<ul style="list-style-type: none">➤ формируют концептуальные подходы к оценке качества образования,➤ обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования,➤ определяют состояние и тенденции развития образования,➤ устанавливают и утверждают порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;➤ организуют систему мониторинга качества образования,➤ анализируют результаты оценки качества образования на уровне Лицея;➤ организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;➤ обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;➤ формируют информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год, публичный доклад);➤ принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе анализа результатов
Руководители предметных кафедр	<ul style="list-style-type: none">➤ участвуют в разработке методики оценки качества образования;в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Лицея;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проводят мониторинговые исследования; ➤ анализируют результаты мониторинга; ➤ ведут учет результатов мониторинга; ➤ вырабатывают рекомендации по устранению отмеченных недостатков; ➤ обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, ➤ проводят экспертизу индивидуальных систем оценки качества образования, используемых учителями. ➤ участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.
Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проводит контроль за достижениями каждого обучающегося; ➤ своевременно доводит итоги до сведения родителей; ➤ анализирует динамику развития личности каждого обучающегося; ➤ разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов обученности; ➤ своевременно представляет информацию в группу мониторинга.
Учитель - предметник	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов; ➤ намечает пути повышения образовательных достижений обучающихся; ➤ своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.
Управляющий совет	<p>участвует в обсуждении и заслушивает администрацию Лицея по реализации внутренней системы оценки качества, даёт оценку деятельности руководителей и педагогов по достижению запланированных результатов в реализации программы развития.</p> <p>Члены Совета привлекаются для экспертизы качества образования</p>