

Пояснительная записка

Примерная программа разработана на основе программы по НВП, Костромской областной институт развития образования, 2010г., учебного плана МБОУ «Лицей №1» 2014 – 2015 учебный год федерального государственного образовательного стандарта (приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

количество учебных часов – 18 за год,

в том числе 2 часа для проведения контрольных работ.

Используемый учебно-методическом комплект: В.В. Марков, В.Н. Латчук, 2010 год , Дрофа - учебник ОБЖ; электронные методические пособия по «Основам медицинских знаний», «Строевой подготовке», «Тактической подготовке», «Огневой подготовке», «Топографической подготовке», «Учебное пособие сержанта».

Цели и задачи: Учебная программа предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Задачами обучения являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;

практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: письменная (тест, билет), устная, практикум.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Элементы содержания | Тип урока | ТСО, дидактический материал | Дата проведения |
| 1 модуль. «Основы обороны государства» (3 часа) | | | | | |
| 1 | Вооруженные силы РФ | Знать предназначение и основные положения общевойсковых уставов. Знать предназначение и основные положения устава гарнизонной и караульной службы. Иметь представление о видах и родах войск Российской Федерации, структуру и подразделения, входящих в них. | Лекция | Лекция с применением ИКТ |  |
| 2 | Общевойсковые уставы РФ | Комбинированный урок | Лекция с применением ИКТ |  |
| 3 | Устава гарнизонной и караульной служб. | Комбинированный урок | Лекция с применением ИКТ |  |
| 2 модуль. «Оказание первой медицинской помощи» (5часов) | | | | | |
| 4 | Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим (теория). | Знать порядок и способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при травмах и ранениях. Знать виды ранений, кровотечений их характеристики. Иметь представление о способах оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при различных ранениях. | лекция | Наглядные пособия |  |
| 5 | Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим (практика). | практический урок | Наглядные пособия |  |
| 6 | Первая медицинская помощь при травмах. | практический урок | Плакаты, применение ИКТ |  |
| 7 | Первая медицинская помощь при ранениях. | практический урок | Плакаты, применение ИКТ |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. | практический урок | Плакаты, применение ИКТ |  |
| 9 | Зачет «Оказание первой медицинской помощи» |  | Контрольный урок |  |  |
| 3 модуль. «Основы допризывной подготовки» (8часов) | | | | | |
| 10 | Отработка строевых приемов и движений | Уметь строиться в одношережный, двухшережный строй на необходимый интервал и дистанцию. Уметь выполнять выход из строя и возвращение в строй; воинское приветствие на месте. Знать тактико-технические характеристики автомата Калашникова и мелкокалиберной винтовки. Знать и уметь применять на местности средства ориентирования. | Комбинированный урок | Наглядные пособия |  |
| 11 | Приемы выхода и возвращения в строй. | практический урок | Плакаты |  |
| 12 | Тактическая подготовка. | Комбинированный урок |  |  |
| 13 | Отработка выполнения команд и основных действий | практический урок |  |  |
| 14 | Топографическая подготовка. | Комбинированный урок | Топографические карты |  |
| 15 | Современные средства ориентирования на местности | практический урок |  |  |
| 16 | Тактико-технические характеристики АК | практический урок | Макет АК |  |
| 17 | Отработка разбора и сбора АК | практический урок | Макет АК |  |
| 18 | Зачет «Основы допризывной подготовки» | Контрольный урок |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | Согласовано Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.Н. Ермилова/  «\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_год | Утвержденодиректор МБОУ «Лицей №1» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. Кукушкина/ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

### 

### Рабочая программа

учебного предмета: Начальная Военная Подготовка в 11 классах

МБОУ «Лицей №1 городского округа город Волгореченск Костромской области имени Героя Советского Союза Н.П.Воробьёва»

Учитель Евстигнеев А.В. 

Срок реализации программы: 2016-2017 учебный год

Пояснительная записка

Примерная программа разработана на основе программы по НВП, Костромской областной институт развития образования, 2010г., учебного плана МБОУ «Лицей №1» 2014 – 2015 учебный год федерального государственного образовательного стандарта (приказ министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

количество учебных часов – 17 за год,

в том числе 2 часа для проведения контрольных работ.

Используемый учебно-методическом комплект: В.В. Марков, В.Н. Латчук, 2010 год , Дрофа - учебник ОБЖ; электронные методические пособия по «Основам медицинских знаний», «Строевой подготовке», «Тактической подготовке», «Огневой подготовке», «Топографической подготовке», «Учебное пособие сержанта».

Цели и задачи: Учебная программа предусматривает практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания первой медицинской помощи.

Задачами обучения являются:

формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;

воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;

практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, топографической, строевой и медицинской подготовки;

Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: письменная (тест, билет), устная, практикум.

| № | Тема урока | Элементы содержания | Тип урока | ТСО,  дидактический материал | Дата проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 модуль. «Основы обороны государства» (3 часа) | | | | | |
| 1 урок | Основные положения  дисциплинарного устава | Знать предназначение и основные положения дисциплинарного устава. Знать предназначение и основные положения устава внутренней службы. Иметь представление о Военной доктрине Российской Федерации. Основные принципы военной безопасности России, Военной организация государства. | Вводный. | Лекция с применением ИКТ |  |
| 2 урок | Основные положения устава  внутренней службы | Комбинированный урок | Лекция с применением ИКТ |  |
| 3 урок | Современная военная доктрина России | Комбинированный урок | Лекция с применением ИКТ |  |
| 2 модуль. «Основы допризывной подготовки» (7 часов) | | | | | |
| 4 урок | Отработка приемов перестроения отделения, взвода. | Знать виды строя отделения, взвода (развернутый, походный). Уметь выполнять перестроения отделения; воинское приветствие в строю и в движении. Уметь выполнять приемы построения отделения в колонну по одному (по два), построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй. Знать правила стрельбы из автомата Калашникова или мелкокалиберной винтовки. Знать назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.). Иметь представление об основных средствах коллективной защиты населения.; устройстве и оборудовании убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ). Знать приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля. | Комбинированный урок | Плакаты, наглядные пособия |  |
| 5 урок | Отработка выполнения воинского приветствия в строю и в движении. | Практический урок | Плакаты, наглядные пособия |  |
| 6 урок | Отработка построения отделения в одношереножный (двухшереножный) строй | Практический урок | Плакаты, наглядные пособия |  |
| 7 урок | Правила стрельбы из автомата Калашникова и мелкокалиберной винтовки | Комбинированный урок | Плакат |  |
| 8 урок | Назначение, устройство и правила использования ИЗ | Комбинированный урок | Плакаты, наглядные пособия |  |
| 9 урок | Устройство и оборудование убежища | Лекция | Плакат |  |
| 10урок | Приборы радиационной, химической и биологической разведки и контроля | Практический урок | Наглядные пособия |  |
| 3 модуль. «Оказание первой медицинской помощи» (5часов) | | | | | |
| 11 урок | ПМП при отморожении и ожогах. | Знать порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении и ожогах, тепловом и солнечном ударе. Иметь представление об острой сердечной недостаточности и инсульте. Знать приемы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Иметь представление о способах оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при авариях на химических производствах, использовании оружия массового поражения. или террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно- марлевых повязок). Знать и уметь применять на практике способы оказания неотложной (экстренной) медицинской помощи при террористических атаках: применение средств индивидуальной защиты (фильтрующих и изолирующих противогазов, респираторов, тканевых масок и ватно- марлевых повязок). | Комбинированный урок. Практикум | Рассказ с использованием наглядных пособий , ИКТ и видеороликов |  |
| 12 урок | ПМП при тепловом и солнечном ударе. | Комбинированный урок. Практикум | Рассказ с использованием наглядных пособий , ИКТ и видеороликов |  |
| 13 урок | ПМП при острой сердечной недостаточности. | Комбинированный урок. Практикум | Рассказ с использованием наглядных пособий , ИКТ и видеороликов |  |
| 14 урок | ПМП при остановке дыхания. | Комбинированный урок. Практикум | Демонстрация |  |
| 15 урок | ПМП при массовых поражениях. | Комбинированный урок. Практикум | Рассказ с использованием наглядных пособий , ИКТ и видеороликов |  |
| 16 урок | Дифференцированный зачет |  | Контрольный урок |  |  |
| 17 урок | Итоговый урок |  | Контрольный урок |  |  |

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации учащихся:

1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации, ее связь с историей и становлением Российского государства.

2. Дисциплинарная ответственность командира за правонарушения совершенные подчиненными.

3. Виды поощрений и дисциплинарных взысканий, применяемых к военнослужащим.

4. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.

5. Действия личного состава по команде «К бою».

6. Применение оружия военнослужащими для защиты жизни, здоровья и собственности в состоянии необходимой обороны или крайней необходимости.

7. Организационная структура Вооруженных сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

8. Понятие о военной доктрине России. Основные принципы военной безопасности России.

9. Основные термины и понятия строевой подготовки.

10. Значение и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Первая помощь в зависимости от возраста пострадавшего.

11. Первая медицинская помощь при травмах. Способы иммобилизации и транспортировки пострадавшего.

12. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок.

13. Виды кровотечений и их характеристика. Способы остановки кровотечений.

14. Топографические карты. Особенности и способы работы с топографической картой. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта; движение по азимутам.

15. Ориентирование на местности по топографической карте. Современные средства ориентирования на местности.

16. Порядок и способы оказание первой медицинской помощи в случае ранения мягких тканей головы.

17. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

18. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ранении в живот.

19. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при отморожении.

20. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе.

21. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при вывихах и растяжениях.

22. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при переломах.

23. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при капиллярных и венозных кровотечениях.

24. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при артериальных кровотечениях.

25. Порядок оказания экстренной медицинской помощи при авариях на химических производствах или использовании оружия массового поражения. 26. Порядок и способы оказания первой медицинской помощи при ожогах.

27. Назначение, устройство и правила использования основных средств индивидуальной защиты человека (противогаз, респиратор, ватно-марлевая повязка, аптечка индивидуальная и др.)

28. Характеристика основных средств коллективной защиты населения. Устройство и оборудование убежища и противорадиационного укрытия (ПРУ).