МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ВОЛГОРЕЧЕНСК КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Н. П. ВОРОБЬЁВА»

Рассмотрено на педагогическом совете протокол № 2 от «02» ноября 2020 г.	Согласовано с Управляющим Советом протокол № 2 от «05» октября 2020 г.	Утверждаю директор МБОУ «Лицей №1» О.Н. Кукушкина

Положение
о школьной службе примирения № 28.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования школьной службы примирения на базе Лицея.

1.2. Служба примирения осуществляет свою деятельность на основании действующего законодательства (в том числе в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами), в соответствии со стандартами восстановительной медиации, а так же на основании данного Положения и Устава Лицея.

1.3. Служба примирения объединяет обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса, заинтересованных в разрешении конфликтов в Лицее в целях профилактики жестокого обращения с детьми.

2.Цель и задачи деятельности службы примирения.

2.2. Целью деятельности службы примирения является содействие профилактике жестокого обращения с детьми.

2.3. Служба примирения способствует реализации следующих задач:
- создание системы работы в Лицее по профилактике жестокого обращения с детьми;
- проведение примирительных мероприятий для участников конфликтов.
-обучение обучающихся цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности

3. Принципы деятельности службы примирения.

3.1. Деятельность службы примирения основана на методах восстановительного правосудия и строится на следующих принципах:

- принцип **добровольности**, предполагающий как добровольное участие обучающихся в организации работы службы примирения, так и обязательное согласие сторон, вовлечённых в конфликт, на участие в примирительной встрече.
- принцип **конфиденциальности**, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности окружающим.
- принцип **нейтральности**, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что члены службы примирения не выясняют вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимыми посредниками, помогающими сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования школьной службы примирения.

4.1. В состав службы примирения входят сотрудники Лицея, прошедшие обучение проведению восстановительной медиации.

4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, психолог или иной работник Лицея, прошедший обучение проведению восстановительной медиации, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора Лицея.

5. Порядок работы школьной службы примирения.

5.1. Служба может получать информацию о случаях конфликтного характера от педагогов, обучающихся, администрации Лицея, родителей, представителей общественности и др.

5.2. Служба принимает решение о возможности или невозможности примирительной встречи в каждом конкретном случае самостоятельно.

5.3. Примирительная встреча начинается с добровольного согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе.

5.4. Примирительная встреча проводится с согласия конфликтующих сторон и в присутствии родителей (законных представителей).

5.5. Примирительная встреча не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной встрече не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.6. В случае если в ходе примирительной встречи конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре. При необходимости, служба передаёт копию примирительного договора администрации Лицея.

5.7. Деятельность службы примирения фиксируется в журналах, которые являются внутренними документами службы.

5.8. Медиация и другие восстановительные практики не являются психологической процедурой, и потому не требуют обязательного согласия со стороны родителей.

6. Организация деятельности школьной службы примирения.

6.1. Службе, по согласованию с администрацией Лицея, предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных встреч.

6.2. Администрация Лицея содействует службе в организации взаимодействия с другими организациями, работающими в системе профилактики.

6.3. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

6.4. Изменения в настоящее положение вносятся директором Лицея по предложению службы примирения.

6.5. Вносимые изменения не должны противоречить «Стандартам восстановительной медиации».