

Результат педагогической деятельности

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений(средние данные за межаттестационный период)

1.1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	7а класс	8а класс	9а класс	10а класс	11а класс
	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-1016	Год 2016-2017
математика входная	76%	67%	72%	100%	100%
математика полугодовая			84%		
математика годовая	100%	100%	93%	100%	100%

Данные в таблице представлены на основании результатов входных, полугодовых, срезовых, комплексных, годовых контрольных работ, проводимых согласно учебному плану. Освоение обучающимися образовательных программ имеет стабильный уровень.

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	7а класс	8а класс	9а класс	10а класс	11а класс
	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-1016	Год 2016-2017
математика входная	20%	50%	24%	80%	71%
математика полугодовая			42%		
математика годовая	57%	46%	38%	73%	80%

Данные в таблице представлены на основании результатов входных, полугодовых, срезовых, комплексных, годовых контрольных работ, проводимых согласно учебному плану.Анализируя данные, приведённые в таблице, можно сделать вывод, что процент освоивших государственный образовательный стандарт общего образования остается стабильным, наблюдается положительная динамика результатов.

1.3. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года				
	7а класс	8а класс	9а класс	10а класс	11а класс
	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-2016	Год 2016-2017
Математика	100%	100%	100%	100%	100%

Данные в таблице представлены на основании мониторинга "Отчёт учителя-предметника", проводимых согласно учебного плана. Освоение обучающимися образовательных программ имеет стабильный уровень.

1.4. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации				
	7а класс	8а класс	9а класс	10а класс	11а класс
	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-2016	Год 2016-2017
Математика	55,1%	44,8%	48,3%	84,2%	94%

Данные в таблице представлены на основании мониторинга "Отчёт учителя-предметника" по итогам года.

Анализируя данные, приведённые в таблицах и диаграммах, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика освоения основных образовательных программ общего и среднего образования.

1.5. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

Предмет	Доля учеников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга				
	7а класс	8а класс	9а класс	10а класс	11а класс
	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-2016	Год 2016-2017
Математика			Декабрь - 67% Апрель - 85%	100%	100%

Данные в таблице представлены на основании результатов региональных контрольных работ. Уровень усвоения обучающимися образовательных программ имеет положительную динамику.

1.6. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

	Доля учеников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга				
Предмет	7а класс	8а класс	9а класс	10а класс	11а класс
	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-2016	Год 2016-2017
Математика			Декабрь - 21% Апрель - 44%	94%	93%

Данные в таблице представлены на основании результатов региональных контрольных работ. Качество усвоения обучающимися образовательных программ имеет положительную динамику.

1.7. Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ

	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ				
Предмет	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-2016	Год 2016-2017
Математика ОГЭ	-	-	100%	-	-
Математика ГВЭ	-	-	100%	-	-
Математика база ЕГЭ	-	-	-	-	100%
Математика профиль ЕГЭ	-	-	-	-	81,25%

Данные в таблице представлены на основании результатов государственной итоговой аттестации. Освоение обучающимися образовательных программ имеет стабильный уровень.

1.8. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ*

	Доля обучающихся (в %), показавших результаты на уровне или выше среднерегionalных результатов				
Предмет	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-2016	Год 2016-2017
Математика ОГЭ	-	-	42,85%	-	-
Математика ГВЭ	-	-	100%	-	-
Математика база ЕГЭ	-	-	-	-	85,7%
Математика профиль ЕГЭ	-	-	-	-	12,5%

год	Предмет	Участников	Несдавших	Средняя оценка	Мин. балл	Ср. балл	Макс. балл
2015 год	9 - Математика	28	0	3,5	6	14,3	29
2017 год	11 - Математика	16	3		5	35,4	74
2017 год	11 - Математика баз.	14	0	4,1	3		5

Данные в таблицах представлены на основании результатов государственной итоговой аттестации.

ПРОТОКОЛ
результатов государственного выпускного экзамена по математике

Дата экзамена 27 мая 2015 года

АТЕ	Код ОУ	класс	Фамилия, имя, отчество	Эксперт 1	Эксперт 2	Итог	Оценка
Волгореченск	45	9А		8	8	8	4

Волгореченск

Женя Верна.

Директор МБОУ "Лицей №1"



О.Н. Кукдзика

Предмет Год Доп. фильтры Обе волны Упорядочить по Класс

№	Класс	Код участника	Часть А	Часть В	Часть С	Число верных	% верных	Оценка	
1	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	13	34	3	9 - Математика
2	9А			+++++-----	0(2)3(3)4(4)0(2)3(3)0(4)	29	76	5	9 - Математика
3	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	6	15	3	9 - Математика
4	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	7	18	3	9 - Математика
5	9А			+++++-----	0(2)0(3)4(4)0(2)0(3)0(4)	21	55	4	9 - Математика
6	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)2(3)0(4)	20	52	4	9 - Математика
7	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	17	44	4	9 - Математика
8	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	12	31	3	9 - Математика
9	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	8	21	3	9 - Математика
10	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	19	50	4	9 - Математика
11	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	12	31	3	9 - Математика
12	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	6	15	3	9 - Математика
13	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	15	39	3	9 - Математика
14	9А			-----	0(2)0(3)4(4)0(2)0(3)0(4)	17	44	4	9 - Математика
15	9А			+++++-----	2(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	21	55	4	9 - Математика
16	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	6	15	3	9 - Математика
17	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	17	44	4	9 - Математика
18	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	15	39	3	9 - Математика
19	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	16	42	4	9 - Математика
20	9А			+++++-----	0(2)3(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	21	55	4	9 - Математика
21	9А			-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	8	0	3	9 - Математика
22	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	12	31	3	9 - Математика
23	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	10	26	3	9 - Математика
24	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	8	21	3	9 - Математика
25	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	11	28	3	9 - Математика
26	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	16	42	4	9 - Математика
27	9А			+++++-----	0(2)0(3)0(4)0(2)0(3)0(4)	13	34	3	9 - Математика
28	9А			+++++-----	0(2)3(3)0(4)0(2)3(3)0(4)	25	65	5	9 - Математика

Средний балл: 14.3

Техническую поддержку портала ege-kostroma.ru осуществляет SmartCore Studio. <http://smartcore.ru>Индивидуальные результаты ЕГЭ: ege-kostroma.ru/results

Копие верна. Директор МБОУ "Лицей №1"  О.Н. Кухаркина

Н. Кукушкин,

Предмет **11 - Математика** Год **2017** Доп. фильтры **Только апелляции** Обе волны

Упорядочить по **Школа, Код участника** Класс **ВСЕ**

Математика

№	Класс	Код участника	Часть А	Часть В	Часть С	Число верных	% верных	Балл	Рейтинг	Оценка	
1	11A			+++++-----	1(2)0(2)0(2)0(3)0(4)0(4)	9	28	45	0	ОК	11 - Математика
2	11A			++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	1	3	5	0	НЕУД	11 - Математика
3	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	9	28	45	0	ОК	11 - Математика
4	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	21	33	0	ОК	11 - Математика
5	11A			+++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	3	9	14	0	НЕУД	11 - Математика
6	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	18	27	0	ОК	11 - Математика
7	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	25	39	0	ОК	11 - Математика
8	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	9	28	45	0	ОК	11 - Математика
9	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	18	27	0	ОК	11 - Математика
10	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	8	25	39	0	ОК	11 - Математика
11	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	21	33	0	ОК	11 - Математика
12	11A			+++++-----	2(2)1(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	12	37	62	0	ОК	11 - Математика
13	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	7	21	33	0	ОК	11 - Математика
14	11A			+++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	4	12	18	0	НЕУД	11 - Математика
15	11A			+++++-----	2(2)1(2)2(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	16	50	74	0	ОК	11 - Математика
16	11A			+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(3)0(3)0(4)0(4)	6	18	27	0	ОК	11 - Математика

Средний балл: 35.4

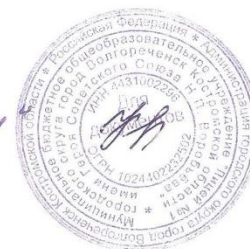
Техническую поддержку портала ege-kostroma.ru осуществляет SmartCore Studio. <http://smartcore.ru>

Индивидуальные результаты ЕГЭ: ege-kostroma.ru/results

Консультант

Директор

МБОУ "Лицей"



О.Н. Кухушкина

1.9. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающий с детьми с ОВЗ)

Доля обучающихся (в %), имеющие стабильные результаты обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за межтестационный период)					
Предмет	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-2016	Год 2016-2017
Математика	100%	100%	100%	-	-

В 2012-2015 годах в классе обучался один учащийся с ОВЗ. Данные в таблице, представленные на основании мониторинга "Отчёт учителя-предметника", показывают положительную динамику обучения и развития обучающегося с ОВЗ.

1.10. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(педагог образовательных учреждений, работающий с детьми с ОВЗ).

	Доля обучающихся (в %), показавших положительную динамику обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за межаттестационный период)				
Предмет	Год 2012-2013	Год 2013-2014	Год 2014-2015	Год 2015-2016	Год 2016-2017
математика	100%	100%	100%	-	-

1.11. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.11.

Достижения выпускников:

Количество учащихся	Класс	Награда	Год выпуска
2	9а	Аттестат с отличием	2015 год
3	11а	Аттестат с отличием, медаль за «Особые успехи в учении»	2017 год

Поступление выпускников

Распределение выпускников 9 класса в 2015 году

№	ОО	Выпуск всего	В 10 класс (дневная общеобразовательная школа)	СПО, в том числе			На работу	Вечерняя (сменная) школа	Не устроены	Прочие причины (указать по каждому ученику)
				Костромская область		За пределы области				
				Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ранее НПО)	Программы подготовки среднего звена (ранее СПО)					
1	МБОУ «Лицей №1»	29	17	0	12	0	0	0	0	0

Распределение выпускников 11 классов в 2017 году

ОО	Окончили 11 класс	ВУЗы всего	Из них				ПОО Всего	Из них		Всего на работу	Из них на работу за пределы области	РА	Не устроены	Прочие
			ВУЗы Костромской области			ВУЗы за пределы области		ПОО Костромско й области	ПОО за пределы области					
			КГУ	КГСХА	ВА РХБЗ									
МБОУ «Лицей №1»	17	14	5	1	0	8 ЯрГУ – 2 ИГЭУ – 1 ИвГМА – 1 РГУ нефти и газа – 1 ИГХТУ – 2 РЭУ им. Г.В. Плеханова - 1	3	1	2	0	0	0	0	-

Положительная динамика результатов в обучении достигается благодаря знаниям в области педагогики, возрастной психологии, использованию актуальных методик и современных образовательных технологий (проблемно - диалогической, информационно-коммуникационной) позволяющие выстраивать учебно-воспитательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода, развивать устойчивый интерес учащихся к обучению через применение активных форм сотрудничества. Каждый ученик включен в учебную деятельность, что способствует формированию общеучебных умений и навыков, дает возможность проявлять познавательную активность.

По данным таблиц видна стабильная успеваемость учащихся и положительная динамика качества знаний учащихся по предметам.

Представленную информацию ЗАВЕРЯЮ.

Директор МБОУ "Лицей №1"

О.Н. Кукушкина

